

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
GENDRUTĖS LAZDINIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-649

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Pasaka“ 2025-2027 m strateginius tikslus siekėme:

- Gerinti ugdymo kokybę.
- Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą - **Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, diegiant ugdymo(si) turinio inovacijas** pasiekti šie rezultatai:

1. 2025 m. antras pusmetis buvo skirtas pabaigti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. Vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (2023), bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene buvo organizuojami susitikimai, pasitarimai, skirti programos atnaujinimui.. sukurtas, išgrynintas konceptualus įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos modelis, pagrindžiantis atnaujintos programos turinį.
2. 2025 m. sausio-balandžio mėn. 11 įstaigos pedagogų, 38 proc. (2024 m. -34 proc.) dalyvavo ES projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ NŠA mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ 2025 m. birželio 30 d. Savivaldybės mero įsakymu Nr. M-708 Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuri pradėta diegti nuo 2025 m. rugsėjo mėn.
3. Programos atnaujinimo metu inicijuotas ir įgyvendintas ikimokyklinio ugdymo projektas, kuris sudarė sąlygas kurti prasmingus ugdymo kontekstus ir aplinkas, padedančias sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Projekte „Pažink pasaulį žaisdamas“ pedagogai mokėsi taikyti žaidybinius metodus ir kurti patrauklias vaikų smalsumą skatinančias veiklas. Inicijuoti ir įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektai: „Aš atdarysiu dainų skrynelę“, „Pasaulis vaiko akimis“, „Kimochi myli muziką“, „Moliūgo gimtadienis“ skatino ugdytinių pažinimo, judrumo, gebėjimo žaisti, kalbinius, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, stiprinoo emocinę išraišką.
4. Rugsėjo mėn. buvo organizuoti šeimų susitikimai, kurių metu tėvai (globėjai) supažindinti su atnaujinta programa bei žaidimo svarba ugdymo procese. Tėvai informuoti, kad žaidimas tampa pagrindine vaikų pasaulio pažinimo ir ugdymo forma.
5. Atlikus tėvų (globėjų) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tyrimą, paaiškėjo, kad 97 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.
6. Atlikus tyrimą „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“ išsiaiškinta, kad 95 proc. vaikų ugdymo įstaigoje jaučiasi gerai ir labai gerai. Išlaikyti ir pagerinti STRAPIS rodikliai.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą - **atsižvelgiant į ugdytinių poreikius stiprinti įtraukiojo ugdymo(si) rodiklius** pasiekti šie rezultatai:

1. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patobulino kompetencijas teikiant pagalbą vaikui ir šeimai. 100 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymuose, kuriuose didelis dėmesys skiriamas universaliai dizainui.

2. Specialiųjų poreikių vaikams, tėvams, pedagogams pagalbą ir rekomendacijas, konsultacijas teikia švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas. Su SUP vaikais dirba ir mokinio padėjėjai.
3. Inicijuotas ir įgyvendintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, spec. pedagogų, ir ugdytinių bendradarbiavimo projektas „Raidelių mokomės linksmi“. Pasitelkiant vaikų kūrybiškumą parengtas didaktinis žaidimas raidžių mokymuisi. Įgyvendinti projektai „Gražios kalbos link“, kurio dėka 100 proc. ugdytinių patobulino kalbinius įgūdžius. Dalyvaudami kalbos ir judesio projekte „Svečiuose pas voriuką“, 20 proc. pagerėjo vaikų fizinės ypatybės (judesiai, vikrumas, koordinacija, ritmo pajautimas, artikuliacinis aparatas, garsų tarimas, plėtėsi žodynas, girdimasis suvokimas). Įgyvendinant projektą „Tautų draugystė“ sustiprintas ryšys tarp lietuvių ir kitakalbių šeimų. Projekte vykdytos veiklos – „Lietuviškas ir ukrainietiškas patiekalas“, „Tėvynę piešiu“, „Tautiniai drabužiai“, sukurtas spektaklis pagal ukrainiečių pasakos motyvus „Pirštinė“
4. Siekiant išsiaiškinti įstaigos švietimo pagalbos specialistų darbo kokybę atlikta tėvų (globėjų) apklausa parodė, kad 90 proc. tėvų patenkinti ugdymo kokybe, o 100 proc. tėvų pažymėjo, kad jų vaikas jaučiasi labai gerai ir gerai gaudami pagalbą.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą- **Kurti kiekvieno vaiko ugdyma(si) skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas**, pasiekti šie rezultatai:

Įsigyti išmanieji „lmo „ kūbai (4000 eur.), skirti lanksčiai mokymosi aplinkai kurti. Įsigyti: interaktyvūs plakatai, edukacinė sienelė Lietuvos žemėlapis, pastatytos 4 lauko pavėsinės, įrengtas sveikatingumo takas, natūrali pieva, atnaujintos šiltnamio, lauko daržo zonos, įrengta 15 kondicionierių, suremontuota grupė. Įstaigoje kuriama saugi, estetiška bei moderni ugdymosi aplinka. Visos grupės ir specialistų kabinetai papildyti naujomis ugdymosi priemonėmis. Atnaujintas muzikinis ir fizinio lavinimo inventorių bei nemiegančių pietų miego poilsiui skirta erdvė.

Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Inicijuota išvyka į KTU licėjų, dalyvauta inžinerijos dienoje. Drauge su J. Urbšio pradinių klasių mokiniais darželinukai paminėjo draugo dieną. Aktyviai bendradarbiaujame su Vytauto Didžiojo universitetu, 2025 metais sudarytos sąlygos keturiems studentams atlikti praktiką. Įstaigoje taip pat praktiką atliko dvi Kauno kolegijos studentės ir trys moksleivės iš Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro.

2025 m. lopšelis-darželis „Pasaka“ pripažintas nacionaliniu lygmeniu kaip Aktyvi mokykla. Ugdymo įstaiga daugiau dėmesio skiria fizinio aktyvumo skatinimui, integruodama fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir kitų bendruomenės narių gyvenimą.

Lopšelis-darželis dalyvauja Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinime. Veikiame per bendruomenės stiprinimą, įtraukiant kitakalbes šeimas, išteklių tausojimą, judumą, saugumą ir sveikatą, neigiamo poveikio aplinkai mažinimą. Gavome vienos bruknės apdovanojimą iš Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai gilino žinias mokymuose bei seminaruose (viso 2737,5 val.), mokinio padėjėjos (504 val.)

Skatinau mokytojus kelti kvalifikaciją. Menų (dailės) mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją.

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.</p>	<p>Iki 2025-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams pagal gautus prašymus. Laukiančių eilėje ir nepatekusių nėra.</p> <p>Iki 2025-09-01 į įstaigą pateks visi kitakalbiai ugdytiniai</p> <p>Iki 2025-09-01 atlikti kiekvieno ugdytinio kalbinių žinių, kultūrinio konteksto ir ugdymo(si) poreikių vertinimą.</p>	<p>2025m. balandžio mėn atlikta eilėje laukiančiųjų vaikų tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių.</p> <p>2025-05-27 organizuotas naujai atvykstančių vaikų tėvų susirinkimas. Tėvai supažindinti su lopšelio-darželio tvarka, grupėmis, mokytojomis.</p> <p>Įvertinus gautus prašymus buvo užtikrintos ugdymo vietos 2,3,4 m. vaikams.</p> <p>Iki 2025-09-01 grupės suformuotos laikantis HN reikalavimų.</p> <p>Nuo 2025-01-01 įstaigą lanko 11 kitakalbių vaikų, kurie pasižymi kultūrine ir kalbine įvairove.</p> <p>Iki 2025-02-15 atliktas naujai atvykusių kitakalbių vaikų pirminis kalbos įvertinimas.</p> <p>Kartu su švietimo pagalbos specialistais</p>

	<p>Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams ir skirtingos socialinės aplinkos.</p>	<p>Skatinti tarpkultūrinį bendravimą, organizuojant veiklas, kuriose ugdytiniai dalijasi savo kultūrinėmis patirtimis.</p> <p>Tėvų bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio veiklas, organizuoti ne mažiau 2 susitikimus ar edukacinius renginius</p>	<p>2025-03-01 pradėta diegti kortelių sistema: kasdieninės rutinos kortelės, padedančios suprasti dienos eigą bei kalbos palaikymą. Tėvams teiktos penkios konsultacijos dėl lietuvių kalbos svarbos lankant vaikui darželį.</p> <p>Organizuotas ir įgyvendintas projektas "Tautų draugystė", organizuotas piešinių konkursas "Tėvynę piešiu", ukrainiečių lietuvių liaudies spektaklis "Pirštinė"</p> <p>Pasidalinta tarpkultūrine patirtimi. Organizuota Šeimos diena, Mokslo ir žinių diena ir 5 tradicinių švenčių renginiai.</p> <p>Organizuota ir įgyvendinta "Pyragų diena"</p> <p>Organizuoti 2 tėvų komiteto susirinkimai, grupių tėvų susirinkimai.</p> <p>Aktyvus įsitraukimas tėvų į darželio veiklą užtikrina ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą, teikia emocinę, socialinę ir pažintinę ugdymosi motyvacijos naudą.</p> <p>Projekte ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių</p>
--	---	--	--

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p>	<p>Iki 2025-12-31 vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų aprūpinti individualiomis mokymosi priemonėmis.</p> <p>Iki 2025-12-31 teikti mokinio padėjėjo pagalbą.</p> <p>Iki 2025-12-31 vaikams iš nepasiturinčių šeimų suteikiamos maitinimo lengvatos.</p> <p>Iki 2025-12-31 suorganizuoti ne mažiau trys susitikimai su tėvais, skatinant dalyvavimą tėvų ugdyme.</p>	<p>šeimų 2025-01-01 dalyvavo 5 vaikai, metų gale 2025-12-31 du vaikai. Vaikai aprūpinti individualiomis ugdymo priemonėmis, nupirkti kvietimai į kino teatrą, baseiną, CurioCity pramogines edukacijas.</p> <p>Įstaigoje ugdomi 9 vaikai turintys didelių ugdymosi poreikių. Ugdytiniams teikiama mokinio padėjėjo pagalba (3 et.) Individuali pagalba sudaro sąlygas geriau atliepti kiekvieno vaiko poreikius, užtikrinti svaikę pagalbą ugdymo veiklose, kasdieninėje veikloje, socialinėse situacijose.</p> <p>Vaikams iš nepasiturinčių šeimų suteikiamos maitinimo lengvatos. Maitinimo lengvatą gauna 20 proc. vaikų.</p> <p>2025m. rugsėjo mėn. Ikmokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse suorganizuoti tėvų susirinkimai, pristatyta ugdymo(si) programa.</p> <p>2025m. lapkričio mėn. organizuoti individualūs susitikimai su tėvais.</p>
--	---	--	---

		<p>Iki 2025-09-01 atliktas pirminis vaikų ugdymosi poreikių įvertinimas.</p> <p>Iki 2025-10-01 parengtos pritaikytos individualizuotos ugdymo programos, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius poreikius.</p> <p>Iki 2025-01-31 parengtose pritaikytose programose ir individualizuotose programose fiksuojama vaikų su specialiais poreikiais padaryta pirmo pusmečio pažanga.</p> <p>Iki 2025-05-31 parengtose pritaikytose ir individualizuotose programose fiksuojama vaikų su specialiais poreikiais padaryta</p>	<p>Aptarti vaikų pažangos ir pasiekimų rodikliai.</p> <p>2025-09-01 Atliktas pirminis pakartotinis vaikų vertinimas. Sudaryti sąrašai, patvirtinti KPPT.</p> <p>2025-10-01 atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius poreikius parengtos 2 individualizuotos ir 5 pritaikytos ugdymo programos geresniam ugdytinių įsitraukimui, pažangos siekimui pagal jų gebėjimus ir poreikius suteikiant vaikams didesnę pasitikėjimą ir motyvaciją.</p> <p>2025-01-31 fiksuota pirmo pusmečio pažanga 29% padarė ir pilnai taiko įgytas žinias ugdymo procese, 71% padarė pažangą ir dalinai taiko įgytas žinias ugdymo procese. Antro pusmečio 100% padarė pažangą ir taiko ar iš dalies taiko įgytas žinias ugdymo procese.</p>
	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir</p>	<p>poreikiais padaryta</p>	

	<p>gerai vertinančių vaiko savijautą dalis.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.</p>	<p>antro pusmečio pažanga.</p> <p>Psichologo, socialinio pedagogo, specialaus pedagogo pagalbą gaus 100 procentų reikiamų vaikų.</p>	<p>Atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos specialistų darbo kokybės. 100 proc. tėvų (globėjų) patenkinti ugdymo kokybe.</p> <p>Įstaigoje teikiama švietimo logopedo, psichologo, spec. pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba 100 reikiamų vaikų.</p> <p>Įgyvendinta prevencinės veiklos ir renginiai: Tarptautinė laimės diena, Sveikatingumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2025“, „Mano saugi skrajanti vasara“. Sveikatos dienos paminėti – viktorina „Augu sveikas“. Įgyvendinta lytiškumo prevencinė programa „Kiko ir ranka. Apatinių drabužių taisyklė“ 100 proc. vaikų tapo brandesni, socialiai atviresni, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti, spręsti problemas, jaustis saugiai bendruomenėje.</p> <p>Suorganizuota respublikinė konferencija „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtrauktis</p>
--	--	--	---

		<p>Vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertins ne mažiau 85 proc. tėvų (globėjų)</p>	<p>kontekste. Gerosios patirties sklaida” (rodiklis viršytas)</p> <p>Atlikta tėvų apklausa dėl vaiko savijautos įstaigoje. 98 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labiausiai gerai ir gerai. (viršyta STRAPIS planinė reikšmė)</p>
<p>1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančius patyriminę veiklą.</p> <p>Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.</p>	<p>Iki 2025-01-20 išsiaiškinti tobulintini mokytojų veiklos planavimo aspektai ir priimti susitarimai dėl žaidimo kaip pagrindinio metodo.</p> <p>Nuo 2025-03-01 iki 2025-09-15 organizuoti du mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai juose atskleidžiant vaikų žaidimo patirties augimą.</p>	<p>2025-05-20 atlikta mokytojų veiklos planavimo analizė ir parengtos rekomendacijos dėl planavimo tobuliavimo. Rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje Nr.2 2025-05-28.</p> <p>Mokytojų refleksijose ir diskusijose įvardyti konkretūs tobulintini veiklos planavimo aspektai bei susitarta dėl žaidimo metodo taikymo ugdymo procese.</p> <p>Įvykęs mokytojų susitarimas dėl žaidimo kaip pagrindinio ugdymo metodo.</p> <p>Mokytojų planuose numatytas žaidimas kaip pagrindinis ugdymo metodas.</p> <p>Pristatytas įgyvendintas įstaigos projektas “Pažink pasaulį žaisdamas” 2025-05-20 suorganizuotas</p>

		<p>Iki 2025-09-01 naujų erdvių lauke ir grupėse įrengimas vadovaujantis universalaus dizaino mokymuisi metodika.</p>	<p>mokytojų veiklos kontekstų pristatymas mokytojų susirinkime 2025-05-27 sudarė sąlygas reflektuoti praktiką ir geriau suprasti ugdymo praktikų įvairovę.</p> <p>2025-05-06 mokytojų susirinkime pristatytos STEAM ir STREAM veiklos. Mokytojai susipažino su konkrečiais veiklų pavyzdžiais, skatinančiais vaikų smalsumą, kūrybiškumą kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. STEAM veiklos sudarė sąlygas vaikams tyrinėti, eksperimentuoti,, bendradarbiauti ir sieti įgytas žinias su kasdienine patirtimi.</p> <p>2025-06-30 Lauko erdvėje pastatytos 4 naujos pavėsinės, kneipo takas, atnaujinta ir praplėsta daržų zona, natūralios pievos dalis, pastatytas naujas žaidimų įrenginys.</p> <p>Praplėsta galimybė vykdyti ugdymo procesą lauke, stprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, praplėsta galimybė patyriminiam ugdymui.</p>
--	--	--	---

	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis</p>	<p>Iki 2025-09-01 grupėse sukurti atviras erdves, kuriose vaikai gali laisvai rinktis veiklas.</p> <p>Iki 2025-12-31 gamtos kampelius ir kūrybinę zoną papildyti daugiafunkcinėmis priemonėmis skatinančiomis kūrybinį mąstymą ir eksperimentavimą.</p>	<p>Įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą sudaryta galimybė vaikams laisvai rinktis grupėse ugdymo priemones, inicijuoti veiklas. Dviejų grupių aplinka papildyta poilsio kampeliais.</p> <p>Metodiniame pasitarime buvo analizuojami atlikti stebėjimai, siekiant išsiaiškinti kuriamas galimybes vaikų savarankiškumui ir iniciatyvai reikštis. 2025-05-28 Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti apibendrinti siūlymai: gerinti stebėjimo metodo ugdymo(si) procese taikymą, siekiant labiau pastebėti vaikų iniciatyvas ir idėjas, atradimus, spontaniškus tyrinėjimus, vaikams kylančius klausimus bei stiprinti mokytojo tyrinėtojo ir tarpininko tarp vaiko ir aplinkos vaidmenį.</p> <p>100 proc. grupių atnaujino ugdymo priemones: gamtinę medžiagą, antrines žaliavas. Įsigyta naujų ugdymo priemonių už 1000 eur.</p>
--	---	---	--

		<p>ki 2025-12-31 atlikta ne mažiau 10 proc. ikimokyklinio ir 5 proc. priešmokyklinio ugdymo veiklų stebėseną, nuo bendro veiklų skaičiaus siekiant įvertinti ugdymo procesą grįstą žaidimu.</p> <p>Iki 2025-12-31 įgyvendintas STEAM darnaus vystymosi projektas taikant ugdymosi kontekstus.</p> <p>Ugdymo kokybę (apklausos būdu) vertins tėvai (globėjai) ne mažiau 85 procentais.</p>	<p>Vaikams praplėstos galimybės ugdymo procesą praturtinti naujomis priemonėmis, galimybe žaisti, tyrinėti, kurti.</p> <p>2025 -12-31 atlikta 18 proc. nuo bendro veiklų skaičiaus ikimokyklinio ir 6 proc. priešmokyklinio ugdymo proceso stebėsenos analizė ir pateikti siūlymai dėl mokytojo ir vaiko sąveikos, jų bendro veikimo ugdymo(si) procese gerinimo.</p> <p>95 proc. mokytojų taiko žaidimą kaip pagrindinę ugdomąją veiklą.</p> <p>2025-12-31 įgyvendinti 2 projektai: STREAM- "Pasaulis vaiko akimis" ir "Moliūgo gimtadienis" sudarytos vaikams sąlygos patirti mokymąsi per veiklą, ugdytis tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo gebėjimus.</p> <p>Lopšelio gr. tėvai ugdymo kokybę vertina 100 proc. labai gerai ir gerai, ikimokyklinio ugdymo gr. 94 proc. labia gerai</p>
--	--	---	---

			ir gerai, priešmokyklinių gr.- 100 proc. labia gerai ir gerai. (viršyta STRAPIS planinė reikšmė)
1.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui.	Padidintas lopšelio grupių skaičius.	Iki 2025-09-01 darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę.	Nuo 2025-08-31 darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. Užtikrintas ugdymas 1-1,5 metų dešimčiai vaikų 2025-09-01 patenkinti visi pateikti prašymai į lopšelį. Laukiančiųjų eilėje nėra, suformuotos 2 gr. nuo 1-2 m.ir 2 gr. nuo 2-3 m.
	Sumažintas laisvų vietų skaičius	Iki 2025-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės vaikams iki 3 metų. Laisvų vietų vaikams iki 3 metų nėra. Iki 2025-09-01 grupės aplinka aprūpinta tinkamais baldais ir ugdymo priemonėmis.	2025m. lopšelio grupei nupirkti nauji baldai. Visos lopšelio grupės papildytos edukacinėmis ugdymo priemonėmis.
	Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys.	Iki 2025-12-31 stebint ugdymo procesą, sumažėjo pedagogo dominavimas. Iki 2025-12-31 pagėrėję socialiniai įgūdžiai integruojant Kimochi programą. Iki 2025-12-31 bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste suorganizuoti ne	Fiksuojamas teigiamas pokytis ugdymo procesuose- pedagogo vaidmuo labiau palaikantis sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai ir savarankiškam veikimui. Užtikrintas vaiko raidos poreikius atitinkantis ugdymo turinys, orientuotas į vaiko gerovę,

		<p>mažiau 5 prevencinės sveikatos stiprinimo veiklos.</p> <p>Iki 2025-12-31 įgyvendinti bent du projektai skatinantys sveiką gyvenseną ir kalbos komunikacijos raidą.</p> <p>Iki 2025-09-01 saugios kūrybingos, įtraukiančios tyrinėti aplinkos kūrimas, papildant edukacinėmis priemonėmis.</p> <p>Iki 2025-12-31 pasiekimų stebėjimas, vertinimas ir tėvų informavimas ne mažiau 2 kartus metuose.</p>	<p>saugumą ir emocinį stabilumą.</p> <p>Įgyvendintas respublikinis projektas „Kimochi myli muziką“. 100 proc. ugdytinių pagerino gebėjimus tinkamai išreikšti emocijas, jausmus, nusiraminti, suprasti skirtingas emocijas, drąsiau reikšti mintis, stiprinti savivertę, pasitikėjimą savo gebėjimais.</p> <p>2025-08-31 grupių aplinkos papildytos sensorinėmis, edukacinėmis priemonėmis. Sudarytos sąlygos vaikų pojūčių, pažinimo ir savarankiškumo ugdymui.</p> <p>2025-11-24 Organizuotas lopšelio gr. tėvų susirinkimas. Aptarti vaiko adaptacijos grupėje ypatumai, vaiko emocinė savijauta. Susitarta dėl bendrų adaptacijos palengvinimo būdų. 2025m. spalio ir gegužės mėn. Organizuoti tėvų individualūs pokalbiai, aptarti vaiko pažangos ir pasiekimų rodikliai.</p>
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Suorganizuota respublikinė konferencija „Visuminis ugdymas įtraukties kontekste. Gerosios patirties sklaida“	Suorganizuota respublikinė konferencija prisidėjo prie įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo ir ugdymo kokybės stiprinimo. Konferencija sustiprino įstaigos matomumą, ir profesinį įvaizdį respublikiniu lygmeniu, sudarė sąlygas kryptingai gerosios patirties sklaidai bei dalijimuisi inovatyviomis įtraukiojo ir visuminio ugdymo praktikomis.
Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija Lopšeliui darželiui „Pasaka“ suteikė Aktyvios mokyklos statusą. (2025-05-21)	Sustiprinta fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos kultūra įstaigoje integruojant aktyvias veiklas į kasdieninį ugdymo procesą.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Teisinio ir administracinio raštingumo kompetencija

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	<ul style="list-style-type: none"> Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas 85–99 %. 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-09-01 grupės užpildytos 85%. Iki 2026-09-01 naujai priimtų 2% vaikų daugiau, lyginant su 2025 m. Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį. Tėvų pateiktų prašymų skaičius (paklausos rodiklis). Iki 2026-09-01.. laisvų vietų skaičius sumažintas iki 10, lyginant su 2025 m. (20)
	<ul style="list-style-type: none"> Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius 	<ul style="list-style-type: none"> I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 30 % ugdymo sutarčių. II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 40 % ugdymo sutarčių.
	<ul style="list-style-type: none"> Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga. 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-04-01 parengta ir išplatinta 20 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida).

		<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-... įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. • Iki 2026-09-01 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. • Teigiamų atsiliepimų dalis (90 % nuo visų gautų).
	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 ne mažiau 90 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100% KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą.
	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 ne mažiau 90% vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. • Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti. • Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-09-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-09-01 ne mažiau kaip 85 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukčių ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 80 % vaikų pasiekimų raida atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis direktorės nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno m lopšelio-darželio "Pasaka" 2025 metų veiklos ataskaita rodo, kad direktorė Gendrutė Lazdinienė puikiai įvykdė numatytas veiklos užduotis, atsižvelgiant į planuotus rezultatus ir nustatytus vertinimo rodiklius. Sėkmingai atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri pradėta diegti nuo 2025m. rugsėjo mėn. 72% įstaigos pedagogų dalyvavo ES projekto "Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita" NŠA mokymuose. Vadovo nuoseklus veiklos pokyčių inicijavimas įtraukė visą bendruomenę produktyviai veiklai. Įstaigoje sukurta mokyklos įtraukties kultūra, švietimo paramos ir pagalbos sistema, užtikrinanti pagalbos prieinamumą specialiųjų poreikių vaikams. Direktorė inicijavo respublikinę konferenciją "Visuminis ugdymas įtraukties kontekste. Gerosios patirties sklaida". Įstaigai suteiktas "Aktyvios mokyklos statusas", Tariantis su bendruomene tikslingai panaudotos biudžeto lėšos: modernizuojama vidaus ugdomoji aplinka, atnaujinamos lauko erdvės. Atlikus apklausą paaiškėjo, kad 97% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai. Išlaikyti ir pagerinti STRAPIS rodikliai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Sandra Mulioliene

2026-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Įstaigos darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. Įgyvendintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, spec. pedagogų, ir ugdytinių bendradarbiavimo projektas „Raidelių mokomės linksmiai“. Įgyvendinus projektą „Gražios kalbos link“ 100 proc. ugdytinių patobulino kalbinius įgūdžius. Dalyvaujant kalbos ir judesio projekte „Svečiuose pas voriuoką“, 20 proc. pagerėjo vaikų fizinės ypatybės (judesiai, vikrumas, koordinacija, ritmo pajautimas, artikuliacinis aparatas, garsų tarimas, plėtėsi žodynas, girdimasis suvokimas). Įstaigos švietimo pagalbos specialistų darbo kokybę tėvai (rūpintojai, globėjai) 90 proc. patenkinti ugdymo kokybe, o 100 proc. tėvų (rūpintojų, globėjų) pažymėjo, kad jų vaikas jaučiasi labai gerai ir gerai gaudami pagalbą. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau
Direktorė



Gendrutė Lazdinienė

2026-02-27