



TVIRTINU
Direktore

Gendrutė Lazdinienė

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „PASAKA“ UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS STEBĖSENOS TVARKA

TIKSLAS:

- Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų, ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomąją veiklą, siekiant ugdymo proceso efektyvumo, kokybės ir pokyčių.

Uždaviniai:

- Vertinti, analizuoti mokytojų organizuojamos ugdomosios veiklos ir plano kokybę, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus;
- Skatinti šiuolaikinių mokymo ir mokymosi metodų panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką;
- Įvertinti pagalbos vaikui efektyvumą, atliepiančią individualius gebėjimus ir poreikius;
- Teikti įvairiapusę pagalbą mokytojams, formuojant nuolatinį mokytojų kompetencijos tobulėjimą.
- Tobulinti ugdymo procesą kokybę orientuotą į vaiką diegiant inovatyvius metodus Steam, patyriminį ugdymą ugdymosi procese.
- Plėtoti socialinius, emocinius vaikų įgūdžius, taikant „Kimochi“ „Lions Quest“ ir kitas prevencines programas.
- Organizuoti bendras projektines veiklas ir renginius su socialiniais partneriais.

PRIEMONĖS PAVADINIMAS	VYKDYMO TERMINAS	ATSAKINGI ASMENYS	LAUKIAMAS REZULTATAS	ATSISKAITYMO FORMA
1. El. dienyno „Mūsų darželis“ pildymo kontrolė: 1.1. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų metinių ir savaitinių ugdomųjų veiklų planų stebėseną.	Vieną kartą mėnesyje, visus metus. Mokslo metų eigoje	Pavadootoja ugdymui	Sistemiškai pildomas dienynas ir teikiama reikalinga pagalba mokytojams. Tikslingas, informatyvus planų rašymas ir jų įgyvendinimas užtikrins kokybišką ugdymą.	Individualiai su mokytojais ir mokytojų posėdžiuose.
2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokslo metų eigoje	Pavadootoja ugdymui	Kiekvieno mokytojo neformalus mokymasis (dalyvavimas kursuose, seminaruose, dalinimasis gerąja darbo patirtimi), įgytos žinios, įgūdžiai, gebėjimai, refleksija padės siekti ugdymo kokybės.	Aptariama mokytojų posėdžiuose.
3. IKT ir ugdymo metodų, aktyvinančių ugdytinių veiklas, taikymas ugdymo procese (veiklų, užsiėmimų stebėjimas, analizė).	Visus metus	Pavadootoja ugdymui	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai su pedagogais ir pedagogų posėdžiuose.
4. Prevencinių programų: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos	Visus metus	Pavadootoja ugdymui	Įgyvendinimas prevencinių programų ir integravimas ugdymo procesą leis įgyvendinti lopšelio-darželio	Aptariama su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių

programa, „Kimochi“ programa, tarptautinė „Zipio draugai“ programa integravimas į ugdymo procesą ir įgyvendinimas.			tikslus ir uždavinius, padės vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio.	mokytojais posėdžiuose.
5. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo kasdieninių ugdomųjų veiklų, įgyvendinimas.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimas vaikams sudomina ir paskatina domėtis sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo galimybėmis.	Aptariama individualiai su mokytojais ir mokytojų posėdžiuose.
6. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga (tėvų susirinkimai).	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Efektyvių darbo su vaikų tėvais būdų ir formų ieškojimas, skatins tėvus dalyvauti vaikų ugdymo procese.	Aptariama individualiai su pedagogais ir pedagogų posėdžiuose.
7. Darbo grupių planų tvirtinimas.	Mokslo metų eigoje.	Pavaduotoja ugdymui	Darbo grupių planų rengimas, įgyvendinimas užtikrins ir darbo grupių narių efektyvų darbą.	Aptariama individualiai su darbo grupių nariais.
8. Bendrų veiklų su socialiniais partneriais vykdymas. Edukacinės veiklos vykdymas už įstaigos ribų.	Mokslo metų eigoje	Pavaduotoja ugdymui	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praplės ryšius, tobulės bendradarbiavimo kultūra, vyks dalinimasis gerąja ir ugdymo patirtimi.	Aptariama individualiai su mokytojais ir posėdžiuose.
9. Įstaigoje organizuojamų renginių stebėjimas.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Aktyvesnis šeimos įsitraukimas į šventę, mokytojų tėvų ir vaikų, idėjos šventėje.	Aptariama individualiai su mokytojais ir mokytojų posėdžiuose.
10. Mokytojų praktinės veiklos stebėjimas, įvertinimas, analizavimas. Ugdomųjų aplinkų paruošimas.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Praktinės veiklos įvertinimas suteiks galimybę mokytojui įvertinti savo veiklos privalumus ir trūkumus.	Aptariama individualiai.
11. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir analizė.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Mokytojų darbas su vaikais, šiuolaikinių mokymo ir mokymosi metodikų diegimas užtikrins kokybišką ugdymą.	Aptariama individualiai.
12. Netradicinių aplinkų, naujų metodų ir būdų parinkimas ir pritaikymas ugdymo procese.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Dalyvavimas edukaciniuose projektuose ir programose plėtoja socialines, pažinimo ir kūrybines galias.	Aptariama individualiai su mokytojais ir mokytojų posėdžiuose.
13. Ugdomosios veiklos išplėtimas į lauko aplinką. Lauko aplinkų išnaudojimas kasdienėje veikloje.	04-10 mėn.	Pavaduotoja ugdymui	Taikydami patyriminį ugdymą mokytojai kurs situacijas patirtiniam vaikų ugdymuisi, koordinuos jų ugdymosi procesą, skatins vaikų norą pažinti ir be jokių apribojimų tyrinėti jį supantį pasaulį.	Aptariama individualiai su mokytojais ir mokytojų posėdžiuose.
14. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizė.	Du kartus metuose 10 mėn. ir 05 mėn.	Pavaduotoja ugdymui	Atliktas ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, aptartos priemonės ugdymo kokybei gerinti.	Aptariama mokytojų posėdžiuose.
15. Projektinės veiklos „Pasakiukai stovyklauja metų“	06 - 08 mėn.	Pavaduotoja ugdymui	Ugdomųjų veiklų ir ugdymo metodų įvairovė, užtikrins	Aptariama individualiai su

laikuose“ stebėsena lauko aplinkoje. Dailės, kūno kultūros, muzikos, patyriminių veiklų organizavimas lauko aplinkoje.			vaikų kryptingą ugdymą(-si), buvimą gryname ore, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(-si).	mokytojais ir mokytojų posėdžiuose.
16. Palankios emocinės aplinkos kūrimo ir vaikų adaptacijos stebėsena.	09 -10 mėn.	Pavaduotoja ugdymui	Teigiamos emocijos ir teigiamo psichologinio klimato sukūrimas ir išsaugojimas grupėje, stabilumo ir saugumo užtikrinimas laiduoja lengvą ir greitą vaikų adaptaciją.	Aptariama individualiai su mokytojais ir mokytojų posėdžiuose.
17. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metinių planų, ugdymo programų, pritaiktų ir individualizuotų vaikams turintiems specialiųjų poreikių aptarimas, derinimas.	10 mėn.	Pavaduotoja ugdymui	Metiniai ugdymo planai, ugdymo programos, kokybiškai pritaiktos ir individualizuotos sudarys sąlygas veikti, tobulėti, patenkinti vaikų poreikius.	Aptariama vaiko gerovės komisijoje.

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Jurgita Tamošiūnienė