

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GENDRUTĖ LAZDINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-114

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano tikslus siekėme:

- Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus;
 - Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą įstaigoje;
 - Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas užtikrinant kokybišką ankstyvąjį ugdymą ir siekiant taikyti inovacijas ugdymo turinyje.
1. Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus:
 - 95 proc. mokytojų patobulino gebėjimus pritaikant ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
 - Atlikus pasiekimų ir pažangos vertinimą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 20%, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 30%.
 - Įgyvendinti keturi švietimo pagalbos specialistų projektai bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams. Bendra švietimo pagalbos specialistų veikla įgalino pajvairinti ugdymo procesą, siekiant individualios specialiujų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų. Ugdytinius įgalino lavinti pažintinius, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių, kalbos ir kalbėjimo gebėjimus.
 2. Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą įstaigoje:
 - Įgyvendinti trys sveikatingumo ir darnios gyvensenos projektai bendradarbiaujant su šeima. Projektinė veikla paskatino ugdytinius patobulinti socialinius gebėjimus ir atskleisti kūrybinį potencialą, ekologinį, kritinį mąstymą. Projekte „Neleiskime žemei susirgti“ dalyvavo 70% įstaigos bendruomenės narių. Įgyvendinti projektai „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“, „Tiltas darželis-mokykla“. Projektinė veikla paskatino mokytojus formuoti vaikų ekologinį suvokimą, darnios gyvensenos bei sveikos mitybos įgūdžius.
 - Įgyvendinta tarptautinė programa „Lions Quest“ „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir „Kimochis“ ikimokyklinėse grupėse. Mokytojai sukūrė saugią emocinę aplinką, skatinančią priimti tinkamus socialinius emocinius sprendimus kasdieninėje aplinkoje. Atliktas sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“ pirma dalis. Pamatuotas bazinis lygmuo, kuris bus panaudotas, matuojant pokytį pavasarį. Atlikta apklausa „Vaikų savijauta ugdymo įstaigoje“, kurios duomenys rodo, kad 75% vaikų savijauta gera.
 - Vyko trys metodų mugės tėvams, integruojant socialinio emocinio ugdymo programas į ugdomąjį procesą.

- Organizuotas praktikumas „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdieninių užsiėmimų metu“, kuriame visi mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie įgūdžių lavinimo metodus.
3. Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas, užtikrinant kokybišką ankstyvąjį ugdymą.
- Parengta IKT priemonė „Įstaigos ir šeimos partnerystė“, pritaikant inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus, integruojant netradicines ugdymosi aplinkas.
 - Sukurtos multifunkcinės erdvės įstaigos aplinkose užtikrina kokybišką ankstyvąjį ugdymą(si)
 - Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą lopšelio grupėse. Anketinės apklausos „Vaiko savijauta lopšelio grupėje“, rezultatai rodo, kad 80 procentų vaikų adaptacija sėkminga.
- Vyko du metodiniai renginiai „Vaikų iki 3 metų ugdymo praktikos ir patirtys“. Dalyvavo 100 procentų pedagogų.
- Trys priešmokyklinės grupės dalyvavo SEU Olimpiadoje dramblys.
- Antrus metus organizuoju mokytojų dalyvavimą programoje „Darni mokykla“
- Dalyvaujant respublikinėje globalaus švietimo akcijoje „Darnios mokyklos Kalėdos“ tapome nugalėtojais.
- Įstaigoje organizavau nuotolinį seminarą mokytojams „Gabių vaikų identifikavimo metodai darželyje“.
- Vyko apklausa „Gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kurio duomenys rodo, kad 46,7 proc. skiria papildomo laiko gabiems vaikams ugdyti, 26,7 proc. mokytojų ugdo gebėjimus dirbdami individualiai, 20 proc mokytojų skiria sudėtingesnes užduotis ir 6,6 proc. – skiria įvairesnę veiklą.
- Užtikrinau sklandų nuotolinį mokymą.
- Šalyje paskelbus karantiną susidūrėme su dideliu iššūkiu – kaip toliau mokyti kiekvieną vaiką. Mokytojai ir ugdytinių tėvai bendru susitarimu naudojo nuotolinio ugdymo(si) aplinkas:
- Pokalbių svetainės: facebook, uždaras grupės, Messenger, Viber, Zoom.
 - Elektroninį paštą;
 - Dalijosi SMS žinutėmis;
 - Elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.
- Mokytojai nuotoliniam ugdymui naudojo skaitmenines platformas Youtube, Padlet ir kt. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais buvo prašoma grįžtamojo ryšio. Apie nuotolinį darbą mokytojai dalinosi patirtimi platesniu mastu- parengtas straipsnis Ikimokyklinis.lt. „Ikimokyklinis-ugdymas-namuose-ne-mitas“
- <https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/dalijames-patirtimi/nuotolinis-ikimokyklinis-ugdymas-namuose-ne-mitas/26879>
- Nuotolinio ugdymo metu dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualios fotografijos parodą skirtą tarptautinei šeimos dienai
- Atlikus tėvų apklausą nuotolinis lopšelio-darželio ugdymas įvertintas labai gerai.
- Lopšelis-darželis dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“
- Visi Strateginio plano 2019-2020 metų tikslai įgyvendinti maksimaliai

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1 Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais	STRAPYJE buvome nusimatę iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (Buvo 52proc.)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis analizės duomenimis siekia 70 procentų.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 59proc.)	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizės duomenimis siekia 65 procentus.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis procentais	Labai gerai 70 proc. Gerai 36 proc. Patenkinamai 4 proc. Nepatenkinama 0 proc.	Labai gerai-85proc. Gerai-15 proc. Patenkinamai 0 proc. Nepatenkinama 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu)vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis.	Labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis 55 proc.	Apklausos duomenimis labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis 65 proc.
	Sukurtos multifunkcinės erdvės įstaigos aplinkose, atnaujinta viena grupė.	Iki 2020 06-30 įsigytas žaidimų kompleksas lauko aplinkoje. Iki 2020-08-25 atnaujinta viena grupė, perdažyta patalpa, pakeistos grindys.	2020-05-18 įsigytas lauko žaidimų kompleksas (2361 eur.), lauko aplinkoje įsigytas staliukas su kėdutėmis (270 eur. GPM 2%) 2020-08-25 atliktas remontas „Nykštuko“ grupėje (8052 eur. spec. lėšomis)

		Iki 2020-08-31 įsigytos ugdymui skirtos priemonės. Iki 2020-10-31 įrengtos refleksijų sienelės „Mano nuotaika“ grupėse.	Įsigytos ugdymo priemonės už 4129 eur. Mokymo lėšomis Grupėse įrengtos refleksijų sienelės „Mano nuotaika“
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Socialinio ir emocinio ugdymo programos Lions Quest „Laikas kartu“ diegimas ugdymo įstaigoje pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001.	Iki 2020-12-31 deleguoti 3 įstaigos mokytojai ES projekto mokymuose. Iki 2020-09-31 atliktas sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“ Iki 2020-12-31 įdiegtos socialinio emocinio ugdymo programos grupėse. Iki 2020-12-31 įsigyta IKT ugdymųjų priemonių ugdymo	2020 metais dalyvavome ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, apmokyti 5 mokytojai Lions Quest programos „Socialinio emocinio ugdymo mokykloje tvarumas“. Pritraukta lėšų 2500 eur. Atliktas sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“ pirma dalis, pamatuotas bazinis lygmuo. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, ikimokyklinėse grupėse - socialinio emocinio ugdymo programa Kimochi. 2020 metais įsigyta IKT priemonių už 1769 eur. MK lėšomis

		kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymo metodus, formas visose grupėse. Iki 2020-10-31 suorganizuota- dvi metodų mugės tėvams: prevencinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos.	ir už 1003 eur. SB lėšomis. Ugdytiniams veikla tapo įdomesnė, inovatyvesnė. Organizuotos trys metodų mugės tėvams: dvi- priešmokyklinukų tėvams ir viena ikimokyklinukų tėvams. „SEU programų integravimas ir metodų naudojimas“.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai gera ar geras įvertinimas.	Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo. Iš sutaupytų darbo užmokesčio lėšų metų gale darbuotojams išmokėtos premijos. Asignavimai neviršyti ir naudoti pagal paskirtį. Tarnybinio patikrinimo metu komisijos išvada 2020 m. sausio 26 d.- šiurkštus darbo drausmės pažeidimas nebuvo padarytas. VMVT Kauno departamento tikrinimo metu 2020 m. kovo 5 d. Nr. 33VMIP-149 pažeidimų nerasta.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose numatytus reikalavimus ir	Moderni įstaigos internetinė svetainė atitinkanti teisės aktuose numatytus reikalavimus.	Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus, informacija pateikiama operatyviai, pristatomi

	bendruomenės poreikius		veiklos rezultatai, užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su tėvais.
--	------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Parengta nuotolinio ugdymo priemonės: - Vaizdinė medžiaga patalpinta Padlet platformoje. - Socialinio tinklo Facebook gr. Logopedo užduotys „Pasakiukai kalba“. Parengtas Covid-19 atvejo maitinimo bloko valdymo planas (algoritmas). Bendruomenėje priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl Covid-19 atvejo situacijos valdymo ir prevencijos. 70 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☑ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☑ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☑ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Inovacijų diegimo

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo proceso organizavimą, vykdant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektus.	Ugdymo turinys pritaikytas skirtingų ugdymosi poreikių vaikams, įgalins siekti individualios vaikų ugdymosi pažangos. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Pagėrės vaikų komunikavimo kompetencija.	Iki 2021-12-20 įgyvendinti trys prevenciniai projektai drauge su švietimo pagalbos specialistais. Iki 2021-12-20 sieks 72 proc.(buvo 70 proc.). Iki 2021-12-20 sieks 72 proc. (buvo 65 proc.). 10 proc. ugdytinių pagerins kalbinius gebėjimus.
8.2. Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, integruojant į ugdymo turinį Socialinio emocinio ugdymo ir Darnios mokyklos programas.	Pagerintas vaikų ekologinis, darnios gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžių ugdymas. Pagėrės vaikų komunikavimo kompetencija, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programas Kimochi ir „Laikas kartu“.	Iki 2021-11-30 parengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektai. 5 proc. pagėrės vaikų sveikatos būklę (lankomumo duomenys). Iki 2021-05-15 atliktas sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“, pamatuotas socialinio emocinio lygio pokytis.

		20 proc. priešmokyklinukų pagėrės socialinė kompetencija, sumažės konfliktinių situacijų. 50 proc. ikimokyklinukų pagėrės konfliktų sprendimo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių savijautą dalis.	Labai gerai -65 proc. Gerai- 33 proc. Patenkinamai -2 proc.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Ugdymo procese taikomi STEAM metodai vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo įgūdžių ugdymui.	Vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėję 3 procentais. Per 2021 metus kartą per savaitę kiekvienoje grupėje vyksta eksperimentų diena. Iki 2021-03-30 įgyvendinta po 2 integruotas veiklas, taikant STEAM metodus. Iki 2021-11-15 pasidalinta gerąja patirtimi, taikant STEAM metodą ugdomojoje veikloje. Iki 2021-12-15 parengta inovatyvių priemonių bei veiklų lauko erdvėje ir netradicinėse aplinkose, skirtų STEAM metodo taikymui, išliekamoji medžiaga.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

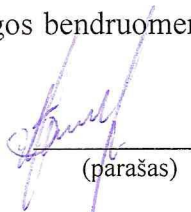
9.1. Ilgalaikis direktorės nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Gendrutės Lazdinienės veiklą už 2020 metus vertiname labai gerai. Įstaigos vadovė įsigilina į visus bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia į teikiamus pasiūlymus, buvo labai gerai organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas karantino (dėl Covid-19) metu. Su visomis situacijomis ir pokyčiais esame supažindinami iš anksto, nuolat vykdomos bendruomenės apklausos, suteikia galimybę išsakyti savo nuomonę į kurią yra įsiklausoma. Vidaus audito vykdyta kontrolė mus užtikrina skaidriai valdomais įstaigos finansais, esame supažindinti su visomis įstaigos finansinėmis ataskaitomis, dėl 1.2 proc. lėšų panaudojimo turime sprendimo teisę. Esame patenkinti įstaigos saugumo ir informacinėmis sistemomis bei efektyviu nuotoliniu ugdymu. Įstaigoje racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai atnaujinamos edukacinės erdvės. Visuose vadybiniuose sprendimuose dalyvauja ugdytinių tėvai,

ugdytojai, techninis personalas. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekamo darbo kokybe.

Įstaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

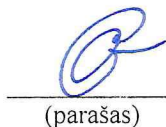
Sandra Mulioliene
(vardas ir pavardė)

2021-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų; pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, tobulinant švietimo pagalbą; iš tėvų (globėjų) gauti labai aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

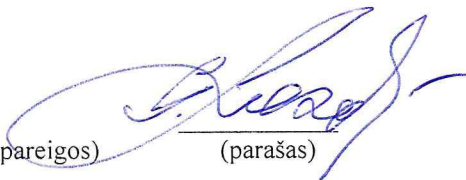
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gera ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gendrutė Lazdinienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)