

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GENDRUTĖS LAZDINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-H2-730

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendintas 2022-2024 metų strateginis planas bei 2024 m. veiklos planas.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 strateginius tikslus siekėme:

- Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas;
- Įtraukusis ugdymas visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas;

- Atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą. ES paramos projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ dalyvavo 20 įstaigos mokytojų. 2024-12-20 parengta Ikimokyklinio ugdymo programa.
- Gerinant ugdytinių ekologinį, darnios gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžių ugdymą mokytojai su ugdytiniais dalyvavo programoje „Darni mokykla“. Pagal pateiktus kriterijus lopšelis-darželis apdovanotas Žaliuoju diplomu.
- 100% mokytojų į ugdymo turinį integruoja STEAM elementus, 82% STREAM metodikos elementus. 81 STEAM veikla susisteminta, aprašyta ir saugoma elektroninėje laikmenoje.
- Nupirktą edukacinių priemonių STEAM veiklai už 816,30 eur.
- Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“. Šeši ugdytiniai pateko į 50-tuką.
- Atlikta tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės vertinimo. 94% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.

Įtraukusis ugdymas visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius;

- Užtikrintas ugdymo(si) prieinamumas skirtingų galių vaikams. Darželyje ugdomi 11 vaikų su dideliais ugdymosi poreikiais ir 17 su vidutiniais ugdymosi poreikiais. Grupėse įrengtos sensorinės pojūčių erdvės. Ugdytiniais pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedai, specialusis pedagogas, socialinis

pedagogas ir psichologas). Taip pat pagalbą teikia mokinio padėjėjai (3 etatai). Per 2024 m. įstaigoje buvo ugdoma 11 užsieniečių vaikų.

- Organizuoti 5 VGK posėdžiai, parengtos 7 pritaikytos ir 2 individualizuotos programos.
- Užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams įstaigos mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose.

Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

- Užtikrinant saugią ir prasmingą vaikų savijautą įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir „Kimochi“ ikimokyklinėse grupėse.
- Įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai: „Svečiuose pas voriuką“, „Penktadieniai-šokadieniai“, „Ryto mankšta“, „Pasakiukų sveikatiada 2024“, „Į sveikatos šalį“.
- Organizuoti ir įgyvendinti respublikiniai projektai „Darnios bendruomenės medis“, Respublikinis ikimokyklinio amžiaus projektas „Kimochi kelionė spalvotu kilimu“.
- Inicijuotas virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, specialiųjų pedagogų ir ugdytinių bendradarbiavimo projektas „Raidelių mokomės linksmiai“
- Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės 35 užsiėmimai apie sveikatą, jos saugojimą ir stiprinimą.
- Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną atnaujinti valgiaraščiai, sudaryti individualūs valgiaraščiai alergiškiems vaikams. Atlikti viešieji pirkimai pagal atnaujintą valgiaraštį, kuris atitinka tausojančios mitybos reikalavimus.
- 2024 m. išasfaltuota įvažą į darželį, atliktas „Nykštuko“ gr. miegamojo, „Pelenės“ gr., „Pagranduko“ grupės ir rūbinės remontas. Lauko erdvė papildyta lauko klase-kupolu, pastatytas šiltnamiai ir įrengta daržo zona vaikų patyriminiam ugdymui. Darželio teritorija aptverta nauja tvora. Parengtas aplinkos projektas. Įstaigos aplinkos apželdintos dekoratyviniais augalais ir vaismedžiais.
- Pagal paramos sutartį pritraukta lėšų (622 eurus) už tai įsigijome baldų į salę. Dalyvaujant projekte „Mes rūšiuojam“ gauta 171 euras. Už šias lėšas įsigyta kanceliarinių prekių.
- Patobulinta vaikų adaptacijos sistema 2024-09 mėn. įvykdyta tėvų apklausa apie adaptacinį laikotarpį, vyksta individualūs šeimos ir mokytojo susitikimai prieš vaikui pradėdant lankyti darželį. Adaptacinio laikotarpio metu pagalbą teikia psichologas, apspręsta kiek laiko tėvai gali praleisti grupėje su vaiku, kol vyksta adaptacinis periodas.

Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Inicijuota išvyka į KTU licėjų, dalyvauta inžinerijos dienoje. Drauge su J. Urbšio progimnazijos pradinių klasių mokiniais darželinukai dalyvavo veikloje „Futbolą žaist smagu būryje gerų draugų“. Aktyviai bendradarbiaujame su Vytauto Didžiojo universitetu, sudarytos sąlygos 3 studentams atlikti praktiką. Ugdytiniai kartu su muzikos mokytoja koncertavo Kaziuko mugėje ir miesto mugėje „Pavasaris 2024“. Kauno ir Kauno raj. Ugdymo įstaigų festivalyje „Viva muzica“ lopšelio-darželio ugdytiniai laimėjo pagrindinį GRAND PRIX“ apdovanojimą.

Visi (100%) įstaigos mokytojai dalyvavo „Besimokančių darželių tinklas“ mokymuose.

II SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Iki 2024-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės 3-mečiams ir 4-mečiams. Laukiančiųjų eilėje ir nepatekusių nėra. Sudaryti sąlygas ankstyvojo amžiaus vaikams prieinamumo galimybes.	Balandžio mėn. atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Iki 2024-06-01 grupės suformuotos laikantis HN reikalavimų 2024-09-01 duomenimis 3-mečių ir 4-mečių laukiančiųjų eilėje nėra. Nuo 2024-09-01 į vieną lopšelio grupę priimti vaikai nuo vieno metų. Patenkintos ankstyvojo amžiaus vaikų laukiančiųjų vietos. Grupė papildyta naujais baldais ir ugdymo priemonėmis.

	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais	Iki 2024-05-01 pasitelkus įstaigos specialiojo ugdymo pagalbą teikiančių specialistų patirtį surengti mokymus -diskusijas įstaigos mokytojams bei padėjėjams apie užsieniečių vaikų ugdymo galimybes bei patirtis. Įgytas žinias mokytojai panaudos tiesioginiame darbe. Pagėrės kitakalbių vaikų adaptacija ir socializacija. Iki 2024-12-31 pagal poreikį teikiama savalaikė specialistų pagalba.	2024-01-23 suorganizuota diskusija įstaigos mokytojams ir mokinio padėjėjoms apie sėkmingą integraciją ir ugdymo galimybes bei patirtis. 75% mokytojų ir 100% mokinio padėjėjų įgijo žinių apie pasiteisinančius, veikiančius metodus ir būdus, kurie padeda užsieniečiams vaikams sėkmingai integruotis ugdymo įstaigoje.
	Užtikrintos specialiųjų poreikių vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-08-31 įrengtos uždarnos sensorinių pojūčių erdvės 2 grupėse, kuriose integruoti autizmo spektro sutrikimus turintys vaikai.	Trijose grupėse įrengtos sensorinių pojūčių erdvės vaikams turintiems autizmo spektro sutrikimus. Vaikai turi galimybę nusiraminti, atsipalaiduoti.
	Sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų partnerystė siekiant veiksmingo švietimo pagalbos teikimo ugdytiniais.	Iki 2024-12-01 suorganizuoti individualūs pokalbiai konsultacijos pagal poreikį, bet ne mažiau du kartus metuose tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų auginančių specialiųjų poreikių vaikų.	Spalio- gegužės mėnesiais buvo inicijuoti pokalbiai su tėvais (globėjais) auginančiais specialiųjų poreikių vaikus. Tėvai supažindinti su švietimo pagalbos planais, individualizuotomis pritaikytomis programomis, aptarti pasiekimai,

			pažanga. Informacija suteikta 100% tėvų. 2024-09-01 padidėjus vaikų skaičiui su dideliais ir labai dideliais spec. poreikiais padidintas mokinio padėjėjų krūvis (buvo 1 etatas dabar 3,5 etato). Mokytojai dalyvavo švietimo pagalbos specialistų organizuotame projekte „Raidelių mokomės linksmiai“, skaitymo įgūdžių gerinimui. Dalyvavo 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų. Atlikta skaitymo analizė priešmokyklinėse grupėse sausio ir gegužės mėn. Dalyvavo 100% priešmokyklinukų, 100% pagerino skaitymo įgūdžius. 91% tėvų vertina teikiamos pagalbos efektyvumą labai gerai ir gerai.
		Iki 2024-12-20 atlikta didelių specialiųjų poreikių vaikų tėvų apklausa dėl pagalbos suteikimo efektyvumo. Ne mažiau 80 procentų tėvų vertins teikiamos pagalbos efektyvumą labai gerai arba gerai.	Atlikta didelių ir labai didelių spec. poreikių vaikų tėvų apklausa dėl pagalbos suteikimo. 91 proc. vaikų tėvų gaunamą pagalbą vertino gerai ir labai gerai.

	Patobulintos mokinio padėjėjų ir ikimokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijos. Reikalingos įtraukties principui įgyvendinti.	Iki 2024-12-31 mokytojai ir mokinio padėjėjai kvalifikaciją kels tiksliniuose mokymuose. Pagėrės vaikų saugumas ir bendravimas su bendraamžiais. Iki 2024-11-30 organizuoti pedagogų ir tėvų (globėjų) metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai. Iki 2024-12-31 parengta metodinė medžiaga/rekomendacijos apie įtraukųjį ugdymą bendruomenei. (pagėrės nuostata dėl įtraukiojo ugdymo 80 proc.)	100 proc. Mokytojų ir mokinio padėjėjų kvalifikaciją kėlė platformoje "Ugdymo meistrai". Įgytas žinias pritaikė organizuojant, planuojant, vertinant ugdymo procesą. 2024-03-05 praveistas praktinis susirinkimas tėvams, kuriame pasidalinta idėjomis, metodais ir būdais, padedančiais skatinti vaikų kalbos raidą. Parengta skaitymo ir rašymo įgūdžiams formuoti reikalinga išlavinta garsinė analizė ir sintezė. Nesudėtingos užduotėlės padėjo vaikams išmokyti skaityti ir rašyti. Parengti patarimai tėvams "Artikuliacinio aparato mankšta" Parengta mokomoji dalomoji medžiaga bendruomenei "Įtraukusis ugdymas – kas tai?" "Kaip lavinti vaikų smulkiąją motoriką"
	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant	Iki 2024-05-31 80% mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	82% įstaigos pedagogų dalyvavo ES paramos projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Įgytos žinios

1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	Įgytos žinios bus pritaikytos rengiant įstaigos ikimokyklinio ugdymo atnaujintą programą. Iki 2024-03-01 apibendrinti įstaigos įsivertinimo rezultatai, numatyti veiksmai tolimesniam ugdymo turinio atnaujinimui. Iki 2024-12-01 bus vykdoma ugdymo proceso planavimo ir organizavimo priežiūra. Organizuojami pasitarimai, gerosios patirties sklaida.	panaudotos atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą. Apibendrinti įstaigos įsivertinimo rezultatai: atnaujinant ugdymo turinį daugiau dėmesio skirti integraliajam ugdymui, kontekstų kūrimui. Atlikus ugdymo proceso stebėseną Labai gerai ir gerai įvertinta 95% veiklų. 100% mokytojų į ugdymo turinį integruoja STEAM metodikos elementus ir 82% STREAM metodikos elementus. Sukurti ugdomieji kontekstai kuria prasmingą ir įtraukiantį ugdymą. Gerą patirtimi dalinosi lopšelyje - darželyje "Žara".- STEAM metodų taikymas logopediniame kabinete, Mažeikių lopšelyje – darželyje "Pasaka"-Patirtys taikant inovatyvų ugdymą, Alytaus l/d "Pasaka"-Raidelių mokomės smagiai ir Palangoje konferencijoje parengė pranešimą "Gražios kalbos link;
--	--	---	--

			tėvų, mokytojų ir vaikų bendrystė"
		Iki 2024-09-01 30% atnaujintas ugdymo programos turinys diegiant STEAM ir STREAM metodikos elementus. Iki 2024-10-01 suorganizuoti 2 susitikimai su tėvais aktualijų aptarimui. Tėvams suteiktos žinios apie ugdymo turinio atnaujinimą. Suorganizuotas susitikimas su tėvais patyčių prevencijai. Iki 2024-12-01 supažindinti tėvai su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.	2024-09-01 vykdytos veiklos su STEAM ir STREAM metodikos elementais, veiklų medžiaga susisteminta ir gautais duomenimis dalintasi metodinių susirinkimų metu. Inicijuotas ir įgyvendintas respublikinis ugdymo įstaigų STEAM projektas „Pasaulis vaiko akimis“. Dalyvauja 100 proc. ikimokyklinukų. Pagerėjo vaikų retorikos gamtamoksliniai ir tyrinėjimo įgūdžiai. Rugsėjo mėn. grupių susirinkimų metu ugdytinių tėvai informuoti apie Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimą, naujus akcentus kaip principai atskleidžia šiuolaikinį požiūrį į vaiką ir jo ugdymąsi, kaip keisis įstaigos ugdymosi aplinkos, proceso organizavimas, mokytojo ir vaiko santykis ugdymosi procese. Tėvų susirinkimų metu 2024-12-12 psichologė parengė
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.		

	Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymui pagerinimui. Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.	Iki 2024-12-01 inicijuoti du socialinio emocinio ugdymo projektai. 2% pagerės ugdytinių socialiniai įgūdžiai. Iki 2024-10-01 įgyvendinti 4 trumpalaikiai gamtamoksliniai projektai. Pagerės ugdytinių pažintinė kompetencija.	ir pristatė pranešimą „Patyčių prevencija“. 2024-12-12 tėvai supažindinti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Įgyvendinti du respublikiniai socialiniai projektai „Darnios bendruomenės medis“ ir „Pasveikink kaimyną“. 90 % ugdytinių pagerėjo socialiniai įgūdžiai. Įgyvendinti 4 trumpalaikiai gamtamoksliniai projektai. 87% ugdytinių pagerėjo pažintinė kompetencija. Atlikta apklausa dėl ugdymo kokybės. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 94 proc. tėvų.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką lauke.	Patobulintos ir įrengtos naujos erdvės lauke patirtinei veiklai.	Iki 2024 07-01 įrengti lauke daržų zoną vaikų patirtinės veiklos skatinimui (500 eur. spec lėšų) Iki 2024-07-01 įsigytas ir pastatytas kupolas (4000 eur. 63 lėšų). Sukurtos sąlygos vaikams organizuoti ugdymo	Lauko erdvėje pastatytas šiltnamis ir įrengta daržų zona. (480 eur.). 100% ugdytinių sudarytos sąlygos patirtinei veiklai. Pakeista darželio tvora, užtikrintas vaikų saugumas. Pastatytas kupolas (3575,55 eur.). 100% ugdytinių sukurto sąlygos organizuoti veiklas lauko klasėje. Lauko klasėje

	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	procesą netradicinėje aplinkoje, lauko klasėje. Iki 2024-09-01 lauko erdvėje pastatytas naujas žaidimų įrenginys. Iki 2024-12-20 suorganizuota 12 išvykų išplėtotam STEAM ir patyriminiam ugdymui už įstaigos ribų. 80% mokytojų ugdymo procesą inicijuos netradicinėse aplinkose. 2024 m. gruodžio mėn. kiekviena grupė parengs veiklos netradicinėje aplinkoje ataskaitą ir pristatys vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatus ugdytinių tėvams.	inicijuojamos patyriminės, meninės, relaksacinės veiklos. Kalėdiniu laikotarpiu lauko klasė tapo Kalėdų senelio rezidencija. Tėvelių pagalba įrengta lauko virtuvėlė vaikų patirtinei veiklai. Praplėstos galimybės vaikams veikti, veikti, eksperimentuoti, tyrinėti. Suorganizuotos 27 edukacinės išvykos už įstaigos ribų. 100% ugdytinių patobulino pažintinius, meninius, inžinerinius gebėjimus. 85% mokytojų organizavo veiklas netradicinėse aplinkose. Parengtos veiklos ataskaitos ir foto medžiaga. Du kartus metuose organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais vaikų pažangos ir pasiekimų pristatymui.
--	---	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Racionaliai naudojant lėšas 100% atnaujinta įstaigos interneto svetainė	Įstaigos interneto svetainė www.pasakakaunas.lt atitinka bendruosius valstybės, savivaldybių institucijų ir įstaigų svetainėms keliamus reikalavimus. Pagerintas įstaigos informacijos prieinamumas tėvams, bendruomenei ir visuomenei. Pagerintas įstaigos įvaizdis. Viešinama įstaigos veikla.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė šiuolaikinėje švietimo įstaigoje

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus - Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove - Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Iki 2025-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams pagal gautus prašymus. Laukiančių eilėje ir nepatekusių nėra. Iki 2025-09-01 į įstaigą 100 proc. pateks visi kitakalbiai ugdytiniai. Iki 2025-09-01 atlikti kiekvieno ugdytinio kalbinių žinių, kultūrinio konteksto ir ugdymosi poreikių vertinimą. Skatinti tarpkultūrinį bendravimą, organizuojant veiklas, kuriose ugdytiniai dalijasi savo kultūrinėmis patirtimis. Tėvų bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio veiklas, organizuoti ne mažiau 2 susitikimus ar edukacinius renginius. Iki 2025-12-31 vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų aprūpinti individualiomis mokymosi priemonėmis. Iki 2025-12-31 teikti mokinio padėjėjo pagalbą.

	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 vaikams iš nepasiturinčių šeimų suteikiamos maitinimo lengvatos. Iki 2025-12-31 suorganizuoti ne mažiau 3 susitikimai su tėvais, skatinant dalyvavimą vaikų ugdyme. Iki 2025-09-05 atliktas pirminis vaikų ugdymosi poreikių vertinimas. Iki 2025-10-01 parengtos pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius poreikius. Iki 2025-01-31 parengtose pritaikytose ir individualizuotose programose fiksuojama vaikų su specialiaisiais poreikiais padaryta pirmo pusmečio pažanga. Iki 2025-05-31 parengtose pritaikytose ir individualizuotose programose fiksuojama vaikų su specialiaisiais poreikiais padaryta antro pusmečio pažanga. Psichologo, specialaus pedagogo ir socialinio pedagogo pagalbą gaus 100 proc. reikiamų vaikų. Vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertins ne mažiau 85 procentai tėvų (globėjų)
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams	Iki 2025-01-20 išsiaiškinti tobulintini mokytojų veiklos planavimo aspektai ir priimti susitarimai dėl žaidimo kaip pagrindinio metodo. Nuo 2025-03-01 iki 2025-09-15 organizuoti du mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai juose

	• Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. • Padidintos galimybės vaikų iniciuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	atskleidžiant vaikų žaidimo patirties augimą. Iki 2025-09-01 naujų erdvių lauke ir grupėse įrengimas vadovaujantis universalaus dizaino mokymuisi metodika. Iki 2025-09-01 grupėse sukurti atviras erdves, kuriose vaikai gali laisvai rinktis veiklas. Iki 2025-12-31 gamtos kampelius ir kūrybinę zoną papildyti daugiafunkcinėmis priemonėmis, skatinančiomis kūrybinį mąstymą ir eksperimentavimą. Iki 2025-12-31 atlikta ne mažiau 10 proc. ikimokyklinio ir 5 proc. priešmokyklinio ugdymo veiklų stebėseną, nuo bendro veiklų skaičiaus siekiant įvertinti ugdymo procesą grįstą žaidimu. Iki 2025-12-31 įgyvendintas STEAM darnaus vystymosi projektas taikant ugdymosi kontekstus. Ugdymo kokybę (apklausos būdu) tėvai (globėjai) vertins ne mažiau 85 procentais.
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	• Padidintas lopšelio grupių skaičius • Sumažintas laisvų vietų skaičius	Iki 2025-09-01 darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. Iki 2025-09-01 sudarytos prieinamumo galimybės vaikams iki 3 metų. Laisvų vietų 3 metų vaikams nėra. Iki 2025-09-01 grupės aplinka aprūpinta tinkamais baldais ir ugdymo priemonėmis.

	• Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys	Iki 2025-12-31 stebint ugdymo procesą, sumažėjęs pedagogo dominavimas. Iki 2025-12-31 pagėrėję socialiniai įgūdžiai integruojant Kimochi programą. Iki 2025-12-31 bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste suorganizuoti ne mažiau 5 prevencinės sveikatos stiprinimo veiklos. Iki 2025-12-31 įgyvendinti bent 2 projektai skatinantys sveiką gyvenseną ir kalbos komunikacijos raidą. Iki 2025-09-01 saugios, kūrybingos, įtraukiančios tyrinėti aplinkos kūrimas, papildant edukacinėmis priemonėmis. Iki 2025-12-31 pasiekimų stebėjimas, vertinimas ir tėvų informavimas ne mažiau 2 kartus metuose.
--	---	---

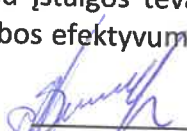
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis direktoriaus nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktorės veikla, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir kai kurios viršijo sutarties vertinimo rodiklius. Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių ugdytiniams, sukurtos saugios, kūrybiškos ugdymosi sąlygos, įrengtos sensorinės pojūčių erdvės įvairaus amžiaus vaikams. Pedagogai kokybiškai pasirengė įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Bendradarbiaujant su šeima įgyvendinamos socialinės-emocinės ugdymo prevencinės programos. Apklausos parodė, kad įstaigos tėvai (95%) gerai ir labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, teikiamos pagalbos efektyvumą. Siūloma ir toliau siekti ugdymo kokybės, gerinant vidaus ir lauko aplinkas.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Sandra Muliuolienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Pagerinta ugdymo kokybė formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas. Užtikrintas įtraukusis ugdymas visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos, atnaujintos erdvės. Gerinant ugdytinių ekologinį, darnios gyvensenos, sveikos mitybos įgūdžių ugdymą mokytojai su ugdytiniais dalyvavo programoje „Darni mokykla“. Pagal pateiktus kriterijus įstaiga apdovanota Žaliuoju diplomu. Užtikrintas ugdymo(si) prieinamumas skirtingų galių vaikams. Grupėse įrengtos sensorinės pojūčių erdvės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20 (i

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gendrutė Lazdinienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)