

## **KAUNO LOPŠELIO - DARŽELIO „PASAKA“ Tėvų dalyvavimo ugdymo procese sistemos Tvarkos aprašas**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) dalyvavimo ugdymo procese tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) reglamentuoja darželio bendradarbiavimo ir bendravimo su ugdytinių tėvais ir jų informavimo turinį, formas, būdus ir sistemingumą, priežiūros vykdymą.
2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 47 ir 49 straipsnio nuostatomis, Kauno lopšelio - darželio „Pasaka“ nuostatais bei Darbo tvarko taisyklėmis.
3. Informacija, susijusi su lopšelio - darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei kitų ugdymą reglamentuojančių institucijų įsakymų ir kitų teisės aktų, įstaigos nuostatų, Kauno lopšelio - darželio „Pasaka“ strateginio veiklos plano bei metinio veiklos plano pagrindu.

### **II SKYRIUS**

#### **TIKSLAS**

4. Sistemingai plėtoti lopšelio - darželio ir tėvų bendravimą, bendradarbiavimą ir švietimą, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą įstaigoje, ugdytinių ugdymo(si) poreikius, sėkmę, pažangą, pasiekimus, lankomumą, elgesį, vykdyti pedagoginį ir psichologinį švietimą, siekiant padėti šeimai ir ugdytiniui bei formuoti partnerystės santykius, tarpusavio supratimą, sutelktomis visų lopšelio - darželio bendruomenės narių pastangomis ugdyti vaikams vertybines orientacijas, kūrybinius gebėjimus ir padėti jiems įsigyti kompetencijų.

### **III SKYRIUS**

#### **UŽDAVINIAI**

5. Teikti tėvams informaciją apie Kauno lopšelio - darželio „Pasaka“ vykdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.
6. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą lopšelio – darželio veikloje.

7. Atsižvelgiant į poreikius, organizuoti tėvų švietimą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais teikti pedagoginių ir psichologinių žinių, siekti bendrų tikslų esant probleminėms situacijoms.
8. Gauti informaciją iš tėvų apie ugdytinį, jo elgesio, emocijų, sveikatos, gyvenimo vietos ir(ar) sąlygų pasikeitimus.

#### **IV SKYRIUS**

### **BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU UGDYTINIŲ TĖVAIS FORMOS BEI PRINCIPAI**

9. Ugdytinių tėvų informavimo ir bendradarbiavimo formos:

- 9.1. susirinkimai;
- 9.2. dienynas „Mūsų darželis“ ;
- 9.3. raštiški informaciniai pranešimai;
- 9.4. SMS žinutės, telefoniniai pokalbiai, elektroninis paštas;
- 9.5. pokalbiai, individualus informacinis-konsultacinis švietimas, tėvų dalyvavimas Vaiko gerovės posėdžiuose;
- 9.7. informaciniai leidiniai (lankstinukai);
- 9.8. paskaitos;
- 9.9. rytiniai susitikimai su administracija;
- 9.10. Tėvų dienos;
- 9.11. internetinė lopšelio - darželio „Pasaka“ svetainė;
- 9.12. dalyvavimas savivaldoje;
- 9.13. švenčių, išvykų, projektinių dienų, sportinių varžybų organizavimas.

10. lopšelio - darželio ir tėvų bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas grindžiamas šiais principais:

- 10.1. lygios galimybės – bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas užtikrina visų bendradarbiaujančių asmenų lygybę, nepaisant jų lyties, tautybės, kalbos, socialinės kilmės, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų kiekvienam šeimos nariui laiduojamas bendravimo, bendradarbiavimo ir švietimo prieinamumas;
- 10.2. kompleksiskumas – bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas vyksta įvairiomis formomis: žodžiu, raštu, naudojant informacines komunikacines technologijas;
- 10.3. individualumas – bendravimas, bendradarbiavimas ir švietimas vykdomas atsižvelgiant į konkretaus bendradarbiaujančio asmens savybes, poreikius, problemas;

- 10.4. konfidencialumas – laikomasi asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo (Žin., 1996, Nr.63-1479; 2003, Nr.15-597) nuostatu;
- 10.5. partnerystė – lygiavertis bendradarbiavimas informacijos teikimo ir sprendimo priėmimo, abipusis įsipareigojimas teikti informaciją;
- 10.6. atsakingumas – bendradarbiaujančios grupės prisiima atsakomybę už sprendimus ir jų pasekmes;
- 10.7. sąžiningumas ir skaidrumas – laikomasi tik sąžiningo ir skaidraus bendradarbiavimo principų.

## **V SKYRIUS**

### **BENDRAVIMO, BENDRADARBIAVIMO BEI INFORMAVIMO ORGANIZAVIMAS**

#### 11. lopšelio - darželio administracija:

- 11.1. organizuoja bendrus tėvų susirinkimus;
- 11.2. organizuoja Atvirų durų dienas (vieną kartą kartus per metus – gegužės mėnesį);
- 11.3. teikia bendruomenei bendrąją informaciją, susijusią su ugdymo proceso organizavimu ir progimnazijos veikla, progimnazijos internetiniame tinklalapyje ([www.pasaka.kaunas.lm.lt](http://www.pasaka.kaunas.lm.lt)), elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ;
- 11.4. į tėvų žinutes, pateiktas per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, atsako ne vėliau kaip per 5 darbo dienas.

#### 12. grupių pedagogai:

- 12.1. organizuoja grupių tėvų susirinkimus (ne rečiau kaip du kartus per metus), esant reikalui kviečia į juos, pagalbos mokiniui specialistus;
- 12.2. informuoja tėvus apie mokinio mokymosi rezultatus, jam skirtą padėką, elgesį ar iškilusias problemas žinute „Mūsų darželis“ , raštiškais informaciniais pranešimais, individualių pokalbių metu;
- 12.3. supažindina tėvus su naujomis lopšelio - darželio tvarkomis ir kitais bendrais susitarimais susirinkimų metu.

#### 13.1. informuoja tėvus apie vaiko mokymo(si) pasiekimus bei elgesį pildydami elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ;

- 13.2. informuoja apie mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, mokymosi spragas bei galimus nesėkmių įveikimo būdus, teikiamą pagalbą per Tėvų dienas, individualių pokalbių metu;

#### 14. Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai:

- 14.1. informuoja tėvus apie iškilusias problemas;
- 14.2. teikia informaciją apie organizuojamus renginius, vykdomus prevencinius projektus ir kitas veiklas progimnazijos internetiniame puslapyje;
- 14.3. informuoja tėvus dėl ugdytinių įvertinimo siekiant pritaikyti ugdymo turinį (pagal poreikį).

**VI SKYRIUS**  
**TĖVŲ DALYVAVIMAS ĮSTAIGOS VEIKLOJE**

15. Tėvai turi teisę:

- 15.1. gauti informaciją apie lopšelio – darželio „Pasaka“ veiklą;
- 15.2. gauti informaciją apie specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimą;
- 15.3. gauti savalaikę informaciją apie vaiko ugdymosi pasiekimus, pažangą, sveikatą, elgesį, bendravimą su bendraamžiais ir suaugusiais, elgesio pasikeitimus;
- 15.4. dalyvauti įstaigos ir grupės renginiuose;
- 15.5. teikti pasiūlymus dėl jų vaiko ugdymo, maitinimo ir kt. klausimais;
- 15.6. dalyvauti savivaldos institucijų ir įvairių darbo grupių veikloje;

16. Tėvai turi:

- 16.1. dalyvauti lopšelio – darželio „Pasaka“ ugdymo procese, teikti siūlymus;
- 16.2. geranoriškai atsiliepti į įstaigos ir(ar) grupių vadovų, pedagogų kvietimą atvykti į lopšelių – darželių „Pasaka“ dėl vaiko sėkmių ir(ar) nesėkmių;

**VII SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Su tėvų dalyvavimo ugdymo procese tvarkos aprašu grupių pedagogai supažindina tėvus rugsėjo mėn. grupių tėvų susirinkimuose.

18. Prašymus, pageidavimus, siūlymus dėl tėvų bendravimo, bendradarbiavimo ir jų informavimo organizavimo, poreikio ir kokybės ugdytinių tėvai žodžiu ar raštu gali pareikšti, lopšelio – direktorei, pavaduotojai ugdymui, grupių pedagogams.

19. lopšelio - darželio direktorė, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų taryba, pagal poreikį, atsižvelgiant į tėvų prašymus, pageidavimus, siūlymus gali inicijuoti Tvarkos aprašo nuostatų keitimą.

20. Tėvų dalyvavimo ugdymo procese sistemos aprašą tvirtina lopšelio - darželio direktorius.

---