

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „PASAKA“
IKIMOKYKLINIO/PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO
APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelio - darželio „Pasaka“ ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, informacijos tėvams (įtėviams, globėjams) (toliau – Tėvai) teikimą apie vaikų ugdymo(si) sėkmingumą.
2. Apraše aptariami vertinimo tikslai ir uždaviniai, nuostatos ir principai, vertinimo planavimas, dokumentavimas, tėvų informavimo tvarka, atsakomybė ir įgaliojimai.
3. Lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų aprašas sudarytas vadovaujantis 2014 m. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

Pasiekimų aprašas – tai gairės ugdytojams, kuriose pateikiama vaiko iki šešerių metų įgyjamų esminių nuostatų bei gebėjimų visuma ir jo pažangą nusakantys žingsniai, padedančios pedagogams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems ugdytojams ir vadovams, atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką.

Vaikų ugdymosi pasiekimai – tai ugdymosi procese įgyti vaikų gebėjimai, žinios ir supratimas, nuostatos, apie kuriuos sprendžiame iš vaikų veiklos ir jos rezultatų.

Pasiekimų žingsnis- tai vaiko pažangą rodantys žinių ir supratimo, gebėjimų ir nuostatų pokyčiai per vienerius metus, atitinkantys vaiko raidos dėsningumus kokybiško ugdymo sąlygomis.

Vaiko ugdymosi pasiekimų sritis Pasiekimų apraše – tai vaiko ugdymuisi svarbi sritis, kurioje išskirta vertybinė nuostata ir esminis gebėjimas.

II UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

Vaiko pasiekimų vertinimas – tai duomenų rinkimas apie vaiko poreikius, interesus, pastangas, ugdymąsi ir augimą. Tai nuolatinis informacijos apie vaiką, jo ugdymosi ypatumus ir daromą pažangą kaupimas, interpretavimas ir apibendrinimas.

Ugdymo pasiekimus vertiname, siekdami:

- pažinti vaiką ir jo individualybę;
- išsiaiškinti vaiko specifinius poreikius;
- atskleisti vaiko pastangas ir daromą pažangą;
- apmąstyti (reflektuoti) įgyvendintus programos tikslus ir uždavinius;

- planuoti tolesnio ugdymo perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei;
- apibendrinus sukaupią vertinimo informaciją, koreguoti ugdymo planus;
- pateikti vertinimo informaciją vaikui, vaiko tėvams ir kitiems ugdytojams.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimai ir jų vertinimas atliekamas taip, kad garantuotų psichologinį saugumą, gerą vaiko savijautą, padėtų išgyventi sėkmės jausmą, motyvuotą vaiką ugdytis bei įveikti kliūtis.

Vaiko pasiekimų įrodymai analizuojami spalio ir gegužės mėnesiais arba sukaupus pakankamą vaiko pasiekimų aplanką.

Pirminis vaiko pažinimas prasideda nuo pokalbių su tėvais (globėjais) apie vaiką. Vaikui pradėjus lankyti įstaigą, išsiaiškinami tėvų (globėjų) lūkesčiai, surenkama jų nuomonė apie vaiko gebėjimus, individualius ypatumus. Pedagogai vertina vaiko pasiekimus ir pažangą pagal visas ugdymo sritis, nustato vaiko pasiekimų žingsnius ir numato silpniau išreikštus gebėjimus. Pedagogų vertinimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą fiksuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

III PASIEKIMŲ FIKSAVIMAS

Pasiekimų diagrama – parodanti įvairių sričių vaiko pasiekimų augimą, kuri braižoma elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Vaiko pasiekimų įrodymai yra renkami nuolat, vykstant realiam ugdymo procesui.

Tėvams reguliariai teikiama informacija apie vaiko ugdymo pasiekimus:

- apibendrinus atitinkamo laikotarpio vaikų pasiekimų rezultatus individualių pokalbių metu;
- jei atsiranda tam tikrų ugdymosi sunkumų, tėvai informuojami apie įvairių specialistų teikiamą pagalbą, kuri galėtų veiksmingai pagerinti ugdymosi rezultatus;
- informuojame apie tai, kokių ugdymosi rezultatų bus siekiama per tam tikrą laikotarpį, kokiais kriterijais remiantis pasiekimai bus vertinami ir kaip fiksuojami;
- jei susitariama, pokalbyje gali dalyvauti ir vaikas;
- išsamesnis paaiškinimas apie ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimus ir konkrečias rekomendacijas, kaip juos pagerinti, teikiamas su vaiko darbų pavyzdžiais.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami dalyvaujant specialistams.

Tėvai apie vaikų pažangą ir pasiekimus informuojami: elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, individualių susitikimų su pedagogu metu du kartus metuose bei įvairiomis formomis: pokalbis, informacinis laiškelis (rečiau įstaigoje apsilankantiems tėvams), tėvų dienos, susirinkimai. informacija apie vaikų pasiekimus teikiama reguliariai.

Vaiko vertinimo duomenys neviešinami, garantuojamas jų saugumas.

IV. VERTINIMO SRITYS

18.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų aprašą sudaro 18 vaiko ugdymo(si) pasiekimų sričių:

18.1.1 Kasdienio gyvenimo įgūdžiai;

18.1.2. Fizinis aktyvumas;

18.1.3. Emocijų suvokimas ir raiška;

18.1.4. Savivoka ir savigarba,

18.1.5. Savireguliacija ir savikontrolė;

18.1.6. Santykiai su suaugusiaisiais;

18.1.7. Santykiai su bendraamžiais;

18.1.8. Sakytinė kalba;

18.1.9. Rašytinė kalba;

18.1.10. Aplinkos pažinimas;

18.1.11. Skaičiavimas ir matavimas;

18.1.12. Meninė raiška;

18.1.13. Estetinis suvokimas;

18.1.14. Iniciatyvumas ir atkaklumas;

18.1.15. Tyrinėjimas;

18.1.16. Problemų sprendimas;

18.1.17. Kūrybiškumas;

18.1.18. Mokėjimas mokytis.

18.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų aprašą sudaro 5 vaiko ugdymo(si) kompetencijos:

18.2.1. Socialinė;

18.2.2. Sveikatos;

18.2.3. Pažinimo;

18.2.4. Komunikavimo;

18.2.5. Meninė.

V. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMO METODAI IR BŪDAI

19. Vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimo metodai ir būdai:

19.1. stebėjimas;

19.2. pokalbis;

19.3. vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė;

19.4. vaiko elgesio faktų analizė;

- 19.5. atskirų situacijų aprašymas;
- 19.6. vaiko įsivertinimas;
- 19.8. fotografavimas, vaizdo įrašai, garso įrašai ir kt.

VI. IKIMOKYKLINIO/PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ ŽINGSNIAI/KOMPETENCIJOS

- 20. Pasiekimų žingsniai nubrėžia bendrą judėjimo kryptį skirtingų poreikių vaikams. Vaiko pasiekimų žingsniai veda link ikimokyklinio ugdymo(si) rezultato – šešerių/septynerių metų vaiko esminių nuostatų ir gebėjimų.
- 21. Vaikų pasiekimai su amžiumi siejami sąlyginai. Vėlesniuose žingsniuose aprašomi tik kokybiškai aukštesnio lygio arba naujai atsiradę gebėjimai.
- 22. Vaikų pasiekimų žingsniai yra „Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše, pagal kurį pedagogas vertina vaikus du kartus metuose, supažindina tėvus ir bendradarbiauja siekdami bendrų tikslų, kad pasiektų kuo geresnių rezultatų.
- 23. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kompetencijos yra „Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje“, pagal kurią pedagogas vertina vaikus du kartus metuose, supažindina tėvus ir bendradarbiauja siekdami bendrų tikslų, kad pasiektų kuo geresnių rezultatų.

XI. ATSAKOMYBĖ IR ĮGALIOJIMAI

- 25. Už vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą atsakingi grupės pedagogai, tėvai ir kiti vaiką ugdančys specialistai.
- 26. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo medžiaga saugoma el.dienyne. Ji yra konfidenciali.