

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-272

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio
„Pasaka“ direktoriaus
2025 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V- 28

Kauno miesto lopšelis – darželis „Pasaka“
2025-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus:
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	80	81	82	Švietimo įstatymo 377 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025-2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	85	86	87	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	75	76	77	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	7	7	7	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime švietime, skaičius (žm.sk)	25	25	25	Švietimo įstatymo 5 str.5 d., 14 str.7 d., 34, 35 straipsnis.

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno lopšelis-darželis „Pasaka” (toliau-lopšelis-darželis) yra Dainavos mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelis-darželis įsteigtas 1971 m. Įstaigos adresas V. Krėvės pr. 87A, LT-50355, Kaunas, el. paštas darzelis@pasakakaunas.lt, interneto svetainės adresas www.pasakakaunas.lt.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Lopšelio – darželio nuostatais.

Lopšelyje-darželyje 2024 m. veikia 12 grupių: 3 priešmokyklinės, 6 darželio ir 3 lopšelio, kurias lanko 193 vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba 28 pedagogai: 20 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 5 švietimo pagalbos specialistai, 3 meninio ugdymo mokytojai.

Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatinimui (sveikatai palankaus maisto valgiaraštis, judėjimą skatinantys projektai). Daug dėmesio skiriama socialiniam emociniam ugdymui, integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“, „Lions Quest“.

Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos, atliepiant lopšelio - darželio bendruomenės poreikius ir atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, įgyvendinami inovatyvūs projektai - „Svečiuose pas voriuką“, „Pasakiukų sveikatiada“, „Gražios kalbos link“, stiprinantys vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei gerinantys fizinio aktyvumo rodiklius (naudojami STREAM metodai, lauko pedagogikos elementai ir kt.). Rytus ugdytiniai pradeda smagia, bendra rytine mankšta (tęstinis sveikatinimo projektas „Ryto mankšta - gera dienos pradžia“). Aktyviai bendradarbiaujame su RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija). Organizuojame ir vykdomė jų inicijuojamus respublikinius projektus. Taip pat dalyvaujame Lietuvos futbolo federacijos rengiamuose projektuose.

Rengiant lopšelio-darželio 2025-2027 metų strateginį planą, atsižvelgta į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, pasiektą pažangą per 2022-2024 metus, bendruomenės siūlymus, turimus išteklius, vadovautasi: Kauno miesto 2024-2026 metų strateginiu veiklos planu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nauja redakcija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Geros mokyklos koncepcija.

Strateginėmis 2025–2027 metų permainomis bus siekiama gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, kuriant ugdymo(si)

turinio kontekstus grįstus universalus dizaino mokymuisi metodu, mokantis taikyti įtraukius ugdymo būdus, vadovaujantis Kauno lopšelio – darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programa. Siekdami užtikrinti kiekvienam vaikui prieinamą ir kokybišką ugdymąsi, stiprinsime mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Siekiant patyčių prevencijos lopšelyje – darželyje „Pasaka“ įgyvendinama Smurto ir patyčių prevencijos programa, Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, į ugdomąjį procesą nuo 2018 metų integruojama programa „Kimoči“, nuo 2016 m. „Lions Quest“ - „Laikas kartu“.

Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, lopšelis - darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Įgyvendindami įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano tikslus siekėme:

- Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas;
- Įtraukusis ugdymasis visose amžiaus grupėse. taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinat erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Įgyvendinant tikslą – *gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas* - pasiekti šie rezultatai:

83 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procesą planuoja ir organizuoja adaptuodami metodinius leidinius „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“, 2 darbuotojai dalyvavo ES lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V726-03-0001) ir įgijo žinių, kaip kokybiškai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.

100 proc. mokytojų į ugdymo turinį integruoja STEAM metodikos elementus. 82 proc. mokytojų papildė ugdymo turinį integruodami STREAM metodikos elementus. Atrastos platesnės galimybės STEAM veikloms lauko aplinkose - įstaigos kiemas, kaimyniniai parkai. Užmegzti ryšiai su KTU inžinerijos licėjumi bei plėtojant ryšius su kitomis ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.

Organizuotas praktikumas „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdieninių užsiėmimų metu“, kuriame 100% mokytojų dalijosi gerąja patirtimi apie įgūdžių lavinimo metodus.

Projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ organizavimas ir vykdymas. Vykdytos 124 veiklos. Projektinių veiklų dėka pagerėjo vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, matematiniai, inžineriniai bei mokėjimo mokytis rezultatai.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, įstaigos pedagogai aktyviai dalinasi patirtimi platesniu mastu. 2022 metais penki pedagogai pristatė pranešimus KŠĮC „Vaikų ugdymosi patirtys. 2023-2024 m. septyni pedagogai pristatė pranešimus ir dalinosi gerąja patirtimi Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Pasaka“ susitikimuose.

2022-2024 metais įstaigos pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo „Darnus darželis“ programoje. Programos vykdymo metu įstaiga už vykdytas veiklas bei iniciatyvas, skatinančias tausoti ir mylėti gamtą ir puoselėti tvarų gyvenimo būdą, apdovanota dviem Žaliaisiais ir vienu Sidabro ženkleliu.

Inicijuoti ir įgyvendinti projektai „Pagauk vaikystės sapną“, „Darnios bendruomenės medis“, „Pasveikink kaimyną“, „Būkime drauge“, leidę pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus (tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, fizinės sveikatos, saugaus elgesio, sveikos gyvensenos, kalbinius įgūdžius). Vykdamas įstaigoje inicijuotą tarptautinį/respublikinį projektą „Pagauk vaikystės sapną“ vyko aktyvus bendradarbiavimas su šeima. Bendras bendruomenės rezultatas (dalyvavo 98 proc. įstaigos bendruomenės) - parengta gausiausia sapnų gaudyklių paroda Lietuvoje ir pasiektas Lietuvos rekordas, kuris užfiksuotas Lietuvos rekordų akademijoje. Į tarptautinį projektą įsijungė 17 Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ir 2 užsienio šalių ikimokyklinės įstaigos.

Ugdymo kokybės gerėjančius rezultatus lemia socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochis“, „Lions Quest“ įgyvendinimas. Socialinio emocinio ugdymo programos integruojamos visose amžiaus grupėse. Mokytojai kuria saugią emocinę aplinką, skatinančią priimti tinkamus socialinius, emocinius sprendimus kasdieninėje aplinkoje. Inicijuoti ir vykdyti respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai „Kimochi pasakoje“, „Kimochi mano veikloje“, „Kimochi kelionė spalvotu kilimu“, kurių dėka įtvirtinti bendradarbiavimo, komandinio darbo, problemų sprendimo įgūdžiai.

2 įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant „Kimochis“ programą, „Lions Quest“ programos mokymuose dalyvavo 3 įstaigos pedagogai.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja SEU Olimpiadoje Dramblys.

Įgyvendinant socialines emocines programas, priemonių bazė papildyta naujomis priemonėmis: 15 planšetinių kompiuterių, 2 kompiuteriai, SMART lenta, edukaciniai robotukai. Kimochis lėlės, įrengtos atsipalaidavimo erdvės, įsigyta relaksacijos priemonių.

Atlikus pasiekimų ir pažangos vertinimą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 20%, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 30%.

Atlikus tėvų (globėjų) anketines apklausas „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“ labai gerai ir gerai vertina 93 proc. tėvų (globėjų). Ugdymo kokybę gerai ir labai gerai vertina 94 proc. tėvų (globėjų).

Įgyvendinant tikslą – *įtraukusis ugdymasis visose amžiaus grupėse, taikant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius* - pasiekti šie rezultatai:

Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, psichologas, spec. pedagogas, soc. darbuotojas).

Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė. 2022 m. logopedinė pagalba teikta 52 vaikams. Sutrikimas pašalintas 46 proc., o iš dalies pašalintas 52 proc. vaikų. 2023 metais logopedinė pagalba teikta 44 vaikams. Sutrikimas pašalintas 36 proc., o iš dalies pašalintas 61 proc. vaikų.

Kryptingai planuojant ugdomąjį procesą, siekiant vaikų integracijos ir įtraukties, 100 proc. pedagogų dalyvaudami programoje „Besimokančių darželių tinklas“ tobulino kompetencijas ir patobulino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Inicijuoti ir vykdyti logopedų projektai bendradarbiaujant su pedagogais „Kalbos skrynelė“, „Linksmosios raidelės“. Bendra švietimo pagalbos specialistų veikla įgalino pajvairinti ugdymo procesą, siekiant individualios vaikų pažangos ir pasiekimų. Ugdytinius įgalino lavinti pažintinius, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių, kalbos ir kalbėjimo gebėjimus.

Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams inicijuotos prevenciniai renginiai, akcijos - Tolerancijos diena, „Be patyčių“, Draugo diena.

Atlikta anketinė tėvų apklausa „Vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo kokybė“. 90 proc. respondentų mano, kad švietimo pagalbos specialistų pagalba labai veiksminga ir kokybiška.

Įgyvendinant tikslą – *Patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinat erdves, racionaliai panaudojant lėšas* – pasiekti šie rezultatai:

2022-2024 įgyvendintas projektas „Sveikata visus metus“, kuriame dalyvavo įstaigos 12 grupių – 12 veiklų. Vaikai ugdė sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas. Inicijuoti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos projektai „Pasakiukų sveikatiada 2022/2023“, „Svečiuose pas voriuoką“ - vykdytos 108 veiklos. Aktyviai dalyvaujama RIUKKPA inicijuojamose veiklose. Projektų renginių metu ugdytiniai įtvirtino žinias apie sveiką gyvenseną, teigiamą požiūrį apie sveikatos stiprinimą, fizinio aktyvumo naudą.

Siekiant efektyvaus patirtinio ugdymo 2022-2024 m. inicijuotos 68 patyriminės veiklos netradicinėse aplinkose, kurių dėka ugdytiniai įgijo žinių ir gebėjimų, bei ugdėsi komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialines - emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

2022-2024 m. įstaiga įsigijo dėžes augalų sodinimui, šiltnamį, lauko klasę-kupolą. Aplinka papildyta lauko priemonėmis ir įrenginiais, skirtais vaikų patyriminiam ugdymui.

2022 m. atnaujinta įstaigos sporto salė, įrengtos interaktyvios grindys. Suremontuota „Batuoto katino“ grupės rūbinė; „Pagranduko“ grupės miegamosios patalpos. Įsigyta 20 lovų „Pelenės“ grupėje. Pakeistos žaliuzės „Pagranduko“ grupės miegamajame.

2022-2023 m. atnaujintas įstaigos cokolis, atlikti drenažo ir lietaus nuotekų darbai, atnaujinti įstaigos teritorijos takai. Įrengta 10 oro kondicionierių ir elektros skydinė.

2023 m. atliktas įstaigos žemės sklypo topografinis planas, atlikti vartų ir vartelių permontavimo darbai, įvykdytas „Sigutės“ grupės remontas. Grupei įsigyti 4 stalai, 20 kėdžių, 12 lovų, 3 lentynos, 1 komoda. Pakeistos langų žaliuzės.

2023-2024 m. pradėti ir baigti stogo renovacijos ir apšiltinimo darbai. Pradėtas aplinkos sutvarkymo projektas, kuris šiuo metu darbų baigimo stadijoje.

2024 m. padidinta ir išasfaltuota įstaigos įvažė ir automobilių parkavimo aikštelė. Pakeista įstaigos teritorijos tvora. Atlikti „Pelenės“, „Pagranduko“ grupių kapitaliniai remontai ir „Nykštuko“ grupės miegamojo patalpų kapitalinis remontas. Įsigyta 4 stalai, 20 kėdžių, rūbinės spinta, pakeistos žaliuzės „Pelenės“ grupėje.

2024 m. įsigyta nauja įstaigos internetinė svetainė ir el. paštas. Atnaujintas įstaigos logotipas, įsigyti 3 informaciniai standai.

Apibendrinus rezultatus, pažymėta, kad pedagogų dalyvavimas mokymuose, aplinkų atnaujinimas, naujų ugdymo priemonių įsigijimas, pagerino vaikų pasiekimus tyrinėjimo, kūrybiškumo, fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos srityse.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės: • Įstaigos vadovas inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, sudaro sąlygas pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. • Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai. • Kūrybiškas ir sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir individualių projektų įgyvendinimas. • Įstaiga atvira pokyčiams, joje užtikrinamos lygios galimybės ir teisingumas. • SEU visose amžiaus grupėse. • Pedagogai ir vaikai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose bei renginiuose. • Informatyvi įstaigos internetinė svetainė. • Taikomi aktyvieji ugdymo metodai, naujovės, informacinės technologijos, kuriamos edukacinės erdvės. • Ugdytinių tėvams teikiama informacija, elektroniniame dienynė, Facebook paskyroje https://www.facebook.com/pasakakaunas • Racionaliai paskirstant gaunamas lėšas atnaujinama, turtinama įstaigos vidaus ir išorės aplinka. • Švietimo pagalbos specialistų komanda.	Silpnybės: • Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų stoka. • Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas, švietimo pagalbos teikimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus. • Mažėjantis vaikų skaičius. • Pedagogų amžėjimas. • Žemas pedagogų užsienio kalbų mokėjimas.
Galimybės: • Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, miesto ir šalies švietimo įstaigomis, ugdytinių šeimomis ir bendruomene. • Stiprinti įstaigos įvaizdį, prestižą. • Edukacinių erdvių plėtra. • Tarpinstitucinis, tarpmokyklinis bendradarbiavimas panaudojant miesto ir apskrities edukacines erdves vaikų ugdymui(si). • Pedagogų mokymasis, siekiant pagilinti kompetencijas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.	Grėsmės/pavojai: • Didėjantis socialinės rizikos grupės šeimų skaičius. • Mokyklose įsteigus priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes, darželyje neliks priešmokyklinio amžiaus vaikų. • Daugėja vaikų turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų su dideliais poreikiais. • Daugėja vaikų, kuriems paskirta mokinio padėjėjo pagalba. • Mažėjantis vaikų skaičius.

- Iniciatyvi tėvų (globėjų) bendruomenė, noriai įsitraukianti į bendrų sprendimų priėmimą.

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymas grindžiamas pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkme. Vadovaujantis pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo veiklos principais.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Patraukli atnaujintomis edukacinėmis erdvėmis pritaikytomis individualiems vaiko poreikiams, vykdanči patyriminį ugdymą(si), įgyvendinanti prevencines programas visose amžiaus grupėse, siekianti individualios vaiko pažangos, užtikrinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prieinamumą. Saugi emocinė aplinka, gerai besijaučiantys ugdytiniai ir kompetentingi pedagogai.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį (1 – 6 m.) ir priešmokyklinį ugdymą (5 – 7 m.) amžiaus vaikams, integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, patyriminį STEAM ugdymą, integruoti specialiųjų poreikių ir kitakalbius vaikus, formuoti sveikos gyvensenos, ekologijos, darnumo įgūdžius.

V SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, diegiant ugdymo(si) turinio inovacijas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, diegiant ugdymo(si) turinio inovacijas.	1.1. Mokymai mokytojams apie inovacijas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagerėjusi ugdamosios veiklos kokybė, Mokytojas veikia pastoliavimo principu, vyrauja pusiausvyra tarp vaiko inicijuotos ir mokytojo siūlomos veiklos. 2025-2027 m.	ML 1000 EUR	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose dalis (proc.)	30 proc.	30 proc.	20 proc.
	1.2. Patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Ugdymo procese integruoti aktyvūs ugdymo(si) metodai, paremti tyrinėjimu, stebėjimu, eksperimentavimu. 2025-2027 m.	ŽMI, ML 1000 EUR	Igyvendintų STEAM veiklų skaičius (vnt.)	102 vnt.	102 vnt.	102 vnt.
	1.3. Metodinių dienų dalinantis patirtimi apie inovacijų taikymą organizavimas.	Direktorė, direktorė pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Parengta išliekamoji medžiaga, patalpinta įstaigos svetainėje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. 2025-2027 m.	ŽMI	Igyvendintų metodinių dienų skaičius (vnt.)	2 vnt.	2 vnt.	2 vnt.
	1.4. Apklausa „Ugdymo kokybė ugdymo įstaigoje“ organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Atlikta apklausa, duomenys panaudoti vaikų ugdymo kokybės gerinimui užtikrinti. 2025-2027 m.	ŽMI	Tėvų (globėjų) dalyvavusių apklausoje (proc.)	65 proc.	65 proc.	70 proc.

2. Socialinių emocinių prevencijos programų įgyvendinimas siekiant geros savijautos.	2.1. Tarptautinių ankstyvosios prevencijos programų „Lions Qeust“, „Kimochi“ įgyvendinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Socialinio emocinio programos integruojamos visose amžiaus grupėse, dalyvaujančių ir programas įgyvendinančių grupių skaičius. 2025-2027 m.	ŽMI	Programas įgyvendinusių grupių skaičius (vnt.)	12 vnt.	12 vnt.	12 vnt.
	2.2. Papildyti socialinių emocinių programų įgyvendinimui skirtų priemonių bazę naujomis priemonėmis.	Direktorė	Sklandus programų įgyvendinimas praplečiant turimų priemonių bazę. 2025-2027 m.	ML 2000 EUR	Išgytų priemonių skaičius (vnt.)	5 vnt.	5 vnt.	4 vnt.
	2.3. Teigiamų emocijų skatinimas organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, renginius.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Pagerės vaikų savijauta ir sąlygos emocijų raiškos ugdymui. 2025-2027 m.	ŽMI, ML 300 EUR	Vaikų, dalyvavusių veiklose dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	2.4. Apklausos „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“ organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Atlikta apklausa, duomenys panaudoti vaikų savijautos gerinimui užtikrinti 2025-2027 m.	ŽMI	Tėvų (globėjų) dalyvavusių apklausoje (proc.)	65 proc.	65proc.	70 proc.

2 TIKSLAS – atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, stiprinti įtraukiojo ugdymo(si) rodiklius.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	1.1. Mokymų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizavimas.	Direktorė	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai patobulins kompetencijas teikiant pagalbą vaikui, šeimai. 2025-2027 m.	ML 1000 EUR	Pedagogų patobulinusių kvalifikaciją dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	1.2. Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendrų	Direktorė, direktorės pavaduotoja	Sklandi vaikų integracija, įgyvendintos bendros veikos.	ŽMI	Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendrų	3 vnt.	3 vnt.	3 vnt.

	veiklų vykdymas siekiant sklandžios vaikų integracijos.	ugdymui	2025 – 2027 m.		veiklų skaičius (vnt.)			
	1.3. Respublikinių, bendrų švietimo pagalbos specialistų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorė, direktorės, pavaduotoja ugdymui	Vaikų kalbinių, socialinių įgūdžių ugdymas. Su kitomis įstaigomis, įgyvendinti projektai. 2025 – 2027 m.	ŽMI	Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius (vnt.)	2 vnt.	2vnt.	2vnt.
	1.4. Apklausos „Didelių specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kokybės“ organizavimas.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Atlikta apklausa, duomenys panaudoti vaikų ugdymo kokybės gerinimui užtikrinti. 2025-2027 m.	ŽMI	Tėvų (globėjų) dalyvavusių apklausoje (proc.)	95 proc.	95 proc.	95 proc.
2. Aktyvinti tėvų (globėjų) įsitraukimą į esminius įstaigos veiklos procesus.	2.1. Mokymų, paskaitų tėvams, pedagogams organizavimas.	Švietimo pagalbos specialistai	Mokymai, paskaitos įtraukties, sėkmingo ugdymo, adaptacijos temomis 2025-2027 m.	ŽMI, Spec. lėšos 700 EUR	Suorganizuotų mokymų, paskaitų skaičius (vnt.)	1 vnt.	2 vnt.	1 vnt.
	2.2. Švenčių, renginių, edukacinių išvykų organizavimas, dalyvavimas grupių veiklose, projektuose.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Tėvų (globėjų) aktyvus įsitraukimas į ugdymo procesą 2025-2027 m.	ŽMI	Tėvų (globėjų) aktyviai dalyvaujančių įstaigos veikloje dalis (proc.)	40 proc.	40proc.	40proc.
	2.3. Tėvų (globėjų) dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Direktorė	2025-2027 m. Siekiant kokybės gerinimo aktyvus tėvų (globėjų) dalyvavimas įstaigos veikloje.	ŽMI	Tėvų (globėjų), išrinktų į savivaldos institucijas, dalyvavimo aktyvums (proc.)	85 proc.	85 proc.	85 proc.

3 TIKSLAS – kurti kiekvieno vaiko ugdyma(si) skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Kurti/atnaujinti edukacines erdves, siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikių tenkinimo.	1.1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įsigyta SMART lenta priešmokyklinei grupei.	Direktorė	Grupė aprūpinta modernia ugdymo(si) priemone. 2026 m.	ML 5000 EUR	Įsigytų SMART lentų skaičius (vnt.)	-	1 vnt.	-
	1.2. Atnaujinama/pa pildoma aplinka inovatyviomis ugdymo priemonėmis.	Direktorė	Įsigyti "Imo" išmanieji kubai. 2025-2027 m.	ML 1500 EUR	Įsigytų priemonių skaičius (vnt.)	10 vnt.	-	10 vnt.
	1.3. Lauko aplinka praplėsta išmaniaisiais plakatais.	Direktorė	Įsigyti 2 interaktyvūs plakatai, ugdytiniai naudodami QR kodus, ugdysis lauko aplinkoje. 2025-2027 m.	ML 600 EUR	Įsigytų priemonių skaičius (vnt.)	1 vnt.	1 vnt.	1 vnt.
	1.4. Sensorinio terapinio kambario įrengimas įstaigos patalpose.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui	Įrengta erdvė, skirta vaikų turinčių raidos ir elgesio sutrikimų terapijai. 2026 m.	ML 2000 EUR Spec. Lėšos 1000 EUR	Įrengtų sensorinių terapinių erdvių skaičius (vnt.)	-	1 vnt.	-
2. Modernizuoti edukacines erdves darželio teritorijoje vaikų judėjimui, sveikatinimui, patyriminei veiklai.	2.1. Kneipo tako įrengimas lauko teritorijoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengta erdvė ugdytinių sveikatinimui, geros savijautos užtikrinimui. 2025 m.	ŽMI, SB lėšos 200 EUR	Įrengtas Kneipo takas (vnt.)	1 vnt.	-	-
	2.2. Tyrinėjimų laboratorijų įrengimas lauko teritorijoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja	Įrengtos tyrinėjimų laboratorijos kasdieniam patirtiniam ugdymui(si). 2025-2027 m.	ML 1500 EUR	Įrengtos tyrinėjimo erdves lauko teritorijoje skaičius (vnt.)	1 vnt.	1 vnt.	1 vnt.

		ūkio reikalams						
	2.3. Sporto aikštyno įrengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengtas futbolo ir krepšinio minkštos dangos aikštelė. 2027 m.	SB lėšos 30 000 EUR	Sporto aikštelių skaičius (vnt.)	-	-	1 vnt.
	2.4. Įstaigos pavėsinių keitimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pakeistos įstaigos lauko pavėsinės. 2025-2027 m.	SB lėšos 120 000 EUR	Įrengtų lauko pavėsinių skaičius (vnt.)	4 vnt.	4 vnt.	4 vnt.
	2.5. Įrengta lauko renginių scena.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengta lauko scena, skirta bendruomenės šventėms. 2026 m.	SB lėšos 10 000 EUR	Įrengta lauko terasa (vnt.)	-	1 vnt.	-
3. Atnaujinti įstaigos gerbuvį siekiant, užtikrinanti saugias higienos sąlygas.	3.1. Įrengti oro kondicionieriai.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengti oro kondicionieriai. 2025 m.	SB lėšos 16 000 EUR	Įrengti oro kondicionieriai skaičius (vnt.)	15 vnt.	-	-
	3.2. Vaizdo kamerų įrengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, skirtos įstaigos saugumui užtikrinti. 2027 m.	SB lėšos 3000 EUR	Įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų skaičius (vnt.)	-	-	6 vnt.

VI SKYRIUS

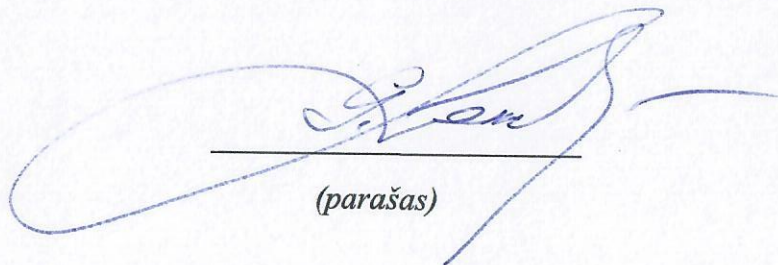
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorė
Gendrutė Lazdinienė

(Plano rengėjo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno lopšelio – darželio „Pasaka“ mokyklos tarybos

2024 m. gruodžio mėn. 17 d.

posėdžio protokolu Nr. 5