

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus pavaduotojo
 2022 m. balandžio mėn. d.
 įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio - darželio „Pasaka“
 direktoriaus
 2022 m. mėn. d.
 įsakymu Nr. V-

Kauno miesto lopšelis – darželis „Pasaka“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime švietime, skaičius (žm.sk)	10	Švietimo įstatymo 5 str.5 d.,14 str.7 d.,30 str.papildymas.
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	74 %	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno

			miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	80%	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	71 %	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	13	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	489 766 Eur		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio - darželio „Pasaka“ 2022 – 2024 metų strateginis planas glaudžiai siejasi su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje orientacija kūrybingumo visų besimokančių asmenų gabumams skatinimui.

Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos plano prioritetine sritimi sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas, ypatingą dėmesį skirsime ugdymo kokybei, įtraukčiai, saugumui ir sąlygoms ugdymo įstaigoje gerinti. 2022 – 2024 metais bus gerinamos ugdymui skirtos sąlygos: atlikti remonto darbai, cokolio ir drenažo darbai. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio pažangai ir įtraukiamam ugdymui.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, turimus išteklius, savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus:

- Lietuva. Švietimo būklės apžvalga 2021. Nuotolinis ugdymasis. Švietimo ir mokslo ministerija.

- 2020 m. Lietuva. Švietimo būklės apžvalga. Finansavimas. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““.
- Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija.
- Geros mokyklos koncepcija.
- Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginis veiklos planas.
- Pedagogų etikos kodeksu. 2018m. Švietimo ir mokslo ministerija.

Strateginis planas rengiamas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir perspektyvą 2022-2024 metais, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui, įtraukiojo ugdymo(si) sąlygų gerinimui, kitataučių vaikų integracijai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Siekiant patyčių prevencijos lopšelyje – darželyje „Pasaka“ įgyvendinama Smurto ir patyčių prevencijos programa, Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, į ugdomąjį procesą nuo 2018 metų integruojama programa Kimochi, nuo 2016m. Lions Quest - „Laikas kartu“. Visose amžiaus grupėse integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos.

Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, lopšelis - darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programose „Kauno vaikai šypsosi“, „Sveikas vaikas – sveika ateitis“.

Siekiant inovacijų ugdymo turinyje du mokytojai dalyvavo Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ projekto kodas Nr.09.02 1-ESFA-V-726-01-0001). Gauti metodiniai rinkiniai, naudojami ugdymo procesui modernizuoti.

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano tikslus siekėme:

- Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus;

- Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą įstaigoje;
- Patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas užtikrinant kokybišką ankstyvąjį ugdymą ir siekiant taikyti inovacijas ugdymo turinyje.

1. „Vaikų pasiekimų ir sėkmingos pažangos užtikrinimas, pagerinant pedagogų ir pagalbos specialistų veiklos dermę“.

95% mokytojų patobulino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

- Atlikus pasiekimų ir pažangos vertinimą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 20%, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai ir pažanga pagėrėjo 30%.

- Įgyvendinti septyni švietimo pagalbos specialistų projektai bendradarbiaujant pedagogams ir logopedams. Projektinė veikla paskatino mokytojus formuoti vaikų ekologinį suvokimą, darnios gyvensenos bei sveikos mitybos įgūdžius. Bendra švietimo pagalbos specialistų veikla įgalino pajavairinti ugdymo procesą, siekiant individualios specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų. Ugdytinius įgalino lavinti pažintinius, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių, kalbos ir kalbėjimo gebėjimus.

2. „Sutelkti bendruomenę nuolatiniam, inovatyviam švietimui ir mokymuisi, aktyvinant projektinę veiklą“.

- 2019 metais įstaiga pritraukė lėšų dalyvaudama projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“ skirtas finansavimas 10 vietų seminare LIONS QUEST „Laikas kartu“ 640 Eur. 2019 m. 10 pedagogų dalyvavo mokymuose. Pagal patvirtintą KAFF 2019 m., biudžetą skiriama parama turnyrams ir renginiams 60 eurų.
- Atliktos anketinės pedagogų apklausos „SUP ir elgesio problemų turinčių vaikų ugdymo ypatumai ikimokyklinėje įstaigoje“ duomenimis 57 % pedagogų kartu su tėvais sutaria dėl ugdymo būdų ir metodų siekiant individualios specialiųjų poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų. 46,7 % pedagogų trūksta specialiųjų kompetencijų planuojant ugdymo turinį.
- Atliktos anketinės tėvų apklausos „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo atitikimas tėvų lūkesčiams“ duomenimis 91 % respondentų mano, kad švietimo pagalbos specialistų (logopedo) pagalba labai veiksminga.
- 22 pedagogai dalyvavo mokymuose „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant „Kimochis“ programą. Įsigyta „Kimochis“ programa. Įgyvendinta tarptautinė programa „Lions Quest“ „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse ir „Kimochis“ ikimokyklinėse grupėse. Mokytojai sukūrė saugią emocinę aplinką, skatinančią priimti tinkamus socialinius emocinius sprendimus kasdieninėje aplinkoje. Atliktas sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“ atlikta pirma dalis ,

pamatuotas bazinis lygmuo, kuris bus panaudojamas matuojant pokytį pavasarį. Atlikta apklausa „Vaikų savijauta ugdymo įstaigoje“, kurios duomenys rodo, kad 75% vaikų savijauta gera.

- Kryptingai planuotas ugdymo procesas siekiant tobulinti ugdymo kokybę, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumą, įgyvendintas kultūrinio bendradarbiavimo projektas „Tavo laikas šeimai“. Sukurtas projekto „Tavo laikas šeimai“ facebook puslapis, 8 Lietuvos darželiai aktyviai dalinosi įspūdžiais, sukurtas individualus projekto logotipas, tai įgalino ugdytinius stebėti, būti socialiai aktyviais, socialiniame facebook tinklapyje. Ugdytas ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumas, patriotiniai jausmai, didžiavimasis savo gimtuoju miestu. Ugdytiniai įgijo bendravimo ir tinkamo elgesio įgūdžių.
- Vykdytas projektas miesto ikimokyklinėms įstaigoms „Mano senolių Kaunas“ veiklos vyko Karo muziejuje, Kauno Prezidentūroje tai įgalino palaikyti aktyvius ir produktyvius santykius su socialiniais partneriais. Straipsnis publikuotas portale www.ikimokyklinis.lt prieiga internete: <https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/naujienos/bendros-naujienos/projektine-veikla-netradicinese-kauno-erdvесе/26352>
- Įgyvendinti trys sveikatingumo ir darnios gyvensenos projektai bendradarbiaujant su šeima. Projektinė veikla įgalino ugdytinius patobulinti socialinius gebėjimus ir atskleisti kūrybinį potencialą, ekologinį, kritinį mąstymą. Projekte „Neleiskime žemei susirgti“ dalyvavo 70% įstaigos bendruomenės, tai įgalino atskleisti pastangas dalyvauti darnioje aplinkosaugos veikloje, būti socialiai aktyviais.
- Organizuotas praktikumas „Kaip lavinti pasirinktą įgūdį kasdieninių užsiėmimų metu“, kuriame 100% mokytojų dalijosi gerąja patirtimi apie įgūdžių lavinimo metodus.
- Parengta IKT priemonė „Įstaigos ir šeimos partnerystė“, atskleidžianti inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus, integruojant netradicines ugdymosi aplinkas.
- Atlikta anketinė apklausa „Vaiko savijauta lopšelio grupėje“, kurios duomenys rodo, kad 93 procentams vaikų adaptacija sėkminga.
- Pedagogai gerąja patirtimi dalijosi dalyvaudami Kauno miesto dviejų metodinių renginių cikluose „Vaikų iki 3 metų ugdymo praktikos ir patirtys“. pranešimus parengė 7 mokytojai.
- Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dvejus metus dalyvauja SEU Olimpiadoje Dramblis.

- Trečius metus dalyvaujama programoje „Darni mokykla“, už 2020/ 2021 mokslo metų veiklą mokykla apdovanota sidabriniais medaliais.

Šalyje paskelbus karantiną susidūre su dideliu iššūkiu – kaip toliau mokyti kiekvieną vaiką.

- Mokytojai nuotoliniam ugdymui naudojo skaitmenines platformas Youtube, Padlet ir kt. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais buvo prašoma grįžtamojo ryšio. Apie nuotolinį darbą mokytojai dalinosi patirtimi platesniu mastu - parengtas straipsnis Ikimokyklinis.lt. „Ikimokyklinis ugdymas namuose - ne mitas“ <https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/dalijames-patirtimi/nuotolinis-ikimokyklinis-ugdymas-namuose-ne-mitas/26879> Atlikus tėvų apklausą nuotolinis lopšelio-darželio ugdymas įvertintas 8,7.
- Straipsniai publikuoti Švietimo naujienose: „Ugdymosi svarba kurią lemai netradicinės erdvės“ <https://www.svietimonaujienos.lt/ugdymosi-svarba-kuria-lemia-netradicines-erdves/>

3. „Turtinti vidaus ir lauko aplinkas, kuriant palankias vaikui ugdymo(si) erdves“.

- Viena Grupė pritaikyta lopšelio amžiaus vaikams, kurią lanko 15 ugdytinių, tai padėjo sumažinti laukiančiųjų į lopšelio amžiaus grupes eiles.
- Atlikta anketinė apklausa „Vaiko savijauta lopšelio grupėje“, jos duomenimis sėkminga adaptacija 40 % ugdytinių,
- Parengtas 3 paskaitų ciklas lopšelio grupės tėvams. Tai įgalino tėvus siekti sklandžios ugdytinių adaptacijos, geros vaiko savijautos grupėje.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos vadovas inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, sudaro sąlygas pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. 	<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas ikimokyklinės įstaigos ūkio problemų sprendimui ir modernių technologijų įsigijimui.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai. • Kūrybiškas ir sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir individualių projektų įgyvendinimas. • Seu įgyvendinimo planas. • Seu visose amžiaus grupėse. • Pedagogai ir vaikai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose bei renginiuose. • Informatyvi įstaigos internetinė svetainė. • Įsigytos šiuolaikinės technologijos pedagogų kompetencijoms ir ugdymo proceso kokybės tobulinimui. • Taikomi aktyvieji ugdymo metodai, naujovės, informacinės technologijos, kuriamos edukacinės erdvės. • Ugdytinių tėvams teikiama informacija, elektroniniame dienyne, facebook paskyroje https://www.facebook.com/kauno.pasaka • Racionaliai paskirstant gaunamas lėšas atnaujinti, turtinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. • Švietimo pagalbos specialistų komanda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų stoka. • Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas, švietimo pagalbos teikimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus. • Mažėjantis vaikų skaičius.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, miesto ir šalies švietimo įstaigomis, ugdytinių šeimomis ir bendruomene. • Kvalifikacijos kėlimo kursai užsienyje, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Naudotis ES struktūrinių fondų parama, tėvų ir rėmėjų 1,2% GPM. • Stiprinti įstaigos įvaizdį, prestižą. • Edukacinių erdvių plėtra. • Tarpinstitucinis, tarpmokyklinis bendradarbiavimas panaudojant miesto ir apskrities edukacines erdves vaikų ugdymui(si). • Pedagogų mokymasis, siekiant pagilinti kompetencijas, kaip dirbti su vaikais, turinčiais ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. • Etwining tarpinstitucinis bendradarbiavimas įgyvendinat projektinę veiklą tarptautiniu lygmeniu. • Nuotolinis ugdymasis ekstremalių situacijų metu. 	<p>Grėsmės/pavojai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis socialinės rizikos grupės šeimų skaičius. • Mokyklose įsteigus priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes, darželyje neliks priešmokyklinio amžiaus vaikų. • Daugėja vaikų turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų su dideliais poreikiais. • Trūksta mokytojo padėjėjo etatų. • Daugėja vaikų kuriems paskirta mokytojo padėjėjo pagalba.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Patraukli atnaujintomis edukacinėmis erdvėmis pritaikytomis individualiems vaiko poreikiams, vykdanči patyriminį ugdymą(si), įgyvendinanti prevencines programas visose amžiaus grupėse, siekianti individualios vaiko pažangos, užtikrinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prieinamumą. Saugi emocinė aplinka, gerai besijaučiantys ugdytiniai ir kompetentingi pedagogai.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį (1 – 6 m.) ir priešmokyklinį ugdymą 5 – 7 metų amžiaus vaikams, integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, patyriminį STEAM ugdymą, integruoti specialiųjų poreikių ir kitakalbius vaikus, formuoti sveikos gyvensenos, ekologijos, darnumo įgūdžius.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymas grindžiamas pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkme. Vadovaujantis pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo veiklos principais.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti ugdymo strategijas, metodus, priemones.	Projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ organizavimas ir vykdymas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	Skaitymo, inžinerinių, kritinio mąstymo, programavimo įgūdžių lavinimas per projektines veiklas įgyvendinat 6 modulius. Parengta išliekamoji modulių įgyvendinimo medžiaga 2022-2025 m.	ML 100 Eur.	Įgyvendintų projektinių veiklų skaičius (vnt.)	12 vnt. lopšelio veiklų . 63 vnt. veiklų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių.	12 lopšelio veiklų 63 vnt. veiklų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių.	12 lopšelio veiklų. 31 vnt. veiklų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių.
	Tarptautinio Etwining projekto „Darni aplinka“ įgyvendinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Mokytojos.	Mokytojai įsitrauks į Etwining platformos veiklas, veiks tinklaveikloje su kitomis įstaigomis. Dalyvavimas veikloje įgalins mokytojus bendrauti,	ŽMI	Etwining platformoje įgyvendintų veiklų skaičius (vnt.).	3 vnt.	4 vnt.	5 vnt.

1. Kryptingai planuoti ugdomąjį procesą siekiant vaikų integracijos ir įtraukties.	Pedagogų mokymai įtraukiojo ugdymo klausimais.	Direktorius	90 % Patobulintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos. Pagerinta ugdymo kokybė. 2022-2024 m. mokymų metu bus pagilintas įtraukiojo ugdymo koncepcijos ir principų suvokimas, kad įstaiga yra nuolat besikeičianti ir prisitaikanti prie kiekvieno vaiko poreikių. 2022-2024 m.	ML	Pedagogų patobulinusių kvalifikaciją dalis (proc.)	50 %	40 %	10 %
	Specialistų ir pedagogų bendrų veiklų vykdymas siekiant sklandžios vaikų integracijos.	Direktorius direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sklandi vaikų integracija, įgyvendintos bendros veikos 2022 – 2024 m.	ŽMI	Specialistų ir pedagogų bendrų veiklų skaičius (vnt.)	3	4	4
	Respublikinių logopedinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas, tinklaveikla su kitomis įstaigomis, įgyvendinti projektai. 2022 – 2024 m.	ŽMI	Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius (vnt.)	1 vnt.	1 vnt.	1vnt.
	Projekto „Sveikata visus metus 2022“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Projekte dalyvaus 12 įstaigos grupių. Įgyvendinti kiekvieno mėnesio projekto iššūkiai skelbiami tinklapyje www.ssus.lt Vaikai ugdysis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas. 2022 12.	ŽMI	Įgyvendintų projektinių veiklų skaičius (vnt.)	8 vnt.	–	–

2. Ekologinių, patirtinių įgūdžių ir suvokimo ugdymas įtraukiant įstaigos bendruomenę.	Dalyvauti programoje „Darni mokykla“ .	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Programoje dalyvaujančių grupių skaičius. Projektinė veikla sudarys sąlygas formuoti darnios aplinkos ir sveikos gyvensenos pagrindus ir įgūdžius. 2022 – 2024 m.	ŽMI	Įgyvendintų programos veiklų skaičius (vnt.)	12 vnt.	12 vnt.	12 vnt.
	Sukurti interaktyvų albumą STEAM metodai veiklose.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Veiklos organizuojamos pasitelkiant inovatyvius ugdymo metodus: įtraukiamas STEAM ugdymas (eksperimentai, bandymai, patyriminė veikla, stebėjimai). Sukurtas albumas su 50 skirtingų pateikčių., 2022–2024 m	ŽMI	Įgyvendintų STEAM veiklų skaičius (vnt.)	30 vnt.	10 vnt.	10 vnt.
	Apklausa „Ugdymo kokybė įstaigoje.“	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Atlikta apklausa, duomenys panaudoti ugdymo kokybės gerinimui. 2022 – 2024 m.	ŽMI	Tėvų dalyvavusių apklausoje (proc.)	100 %	100 %	100 %

3 TIKSLAS – patobulinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir kūrybiškumą skatinančias aplinkas, atnaujinant erdves, racionaliai panaudojant lėšas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir	Iki 2022m. rugsėjo 1 d. įsigyta planšetinių kompiuterių komplektas	Direktorius	1 grupės aprūpinta planšetiniais kompiuteriais skaitmenizuotas ugdymo turinys.	1540 Eur ML	Įsigytų planšetinių kompiuterių skaičius Vnt.	15 vnt.	5 vnt.	-

ugdymosi poreikių tenkinimo.	priešmokyklinei grupei.							
	Atnaujinama/papildoma aplinka inovatyviomis ugdymo priemonėmis.	Direktorius	Įsigyti "Imo" išmanieji kubai. 2023 - 2024 m.m.	3000 Eur ML	Įsigytų priemonių skaičius (vnt.)	-	10 vnt.	10 vnt.
	Lauko aplinka praplėsta išmaniaisiais plakatais.	Direktorius	Įsigyti 2 interaktyvūs plakatai, ugdytiniai naudodami QR kodus, ugdysis lauko aplinkoje.	600 Eur ML	Įsigytų priemonių skaičius (vnt.)	-	1 vnt.	1 vnt.
Užtikrinti saugesnę lopšelio - darželio kiemo aplinką, pritaikant ją ugdytinių patirtiniam ir kūrybiškumo ugdymui(si).	Aplinka papildyta sodo daržų dėžėmis, kompostavimo dėže, išplėstas sodo augalų, vaiskrūmių asortimentas, įrengti vabalų viešbučiai, komposto dėžė, įsigytos žaidynės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigytos dėžės augalų sodinimui, papildyta aplinka lauko priemonėmis ir įrenginiais, vyks patyriminis ugdymas 2023-2024 m.	1740 Eur ML 350 Eur spec. lėšos	Įsigytų priemonių skaičius (vnt.)	4 vnt.	3 vnt.	2 vnt.
Atnaujinti įstaigos gerbuvį siekiant, užtikrinanti saugias higienos sąlygas.	Įstaigos fasado renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atnaujintas įstaigos cokolis.	SB 30000 Eur	Atnaujinta cokolio dalis (proc.)	70 %	30 %	-
	Drenažo darbai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atlikti drenažo ir lietaus nuotekų darbai	SB 35000 Eur	Atliktų drenažo ir nuotekų dalis (proc.)	70 %	30 %	-
	Įrengti oro kondicionieriai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengti oro kondicionieriai ir elektros skydinė.	SB 15,040 Eur	Įrengtų kondicionierių skaičius (vnt.)	7 vnt.	3 vnt.	-

	Baldų grupėse įsigyjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	Įsigyti baldai grupėse; lovos, žaidimų spinta, 5 stalai, 20 kėdžių.	SB 4919 Eur	Įsigytų baldų skaičius (vnt.)	20 Vnt. lovų	1 Vnt. žaidimų spinta	5 Vnt. stalų. 20 vnt. kėdžių.
--	---------------------------	---	---	-------------	-------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------------------

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS –

15

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno lopšelio – darželio „Pasaka“ tarybos

2022 m. kovo mėn. 21 d.

posėdžio protokolu Nr. 3